

# SKOLEBESTYRELSESMØDE



Dato	24. april 2017
Tid	19.00 – 21.30
Deltagere	Sascha Maria Noomi Löwenstein, Formand Alex Schmidt, Næstformand Annika Dahl Ebert, Forældrerepræsentant Karen Lyngkjær Sindesen, Forældrerepræsentant Malene Gade, Forældrerepræsentant Morten Østergaard, Forældrerepræsentant Per Lysgaard, Forældrerepræsentant Dagmar Grummesgaard, Suppleant Faouzi Ben Ferjani Tscherning, Suppleant Anne Bagger Kjærsgaard, Suppleant Ditte Schultz, Medarbejderrepræsentant Kirsten Faddy, Medarbejderrepræsentant Anne Sofie Miltoft 9D, Elevrepræsentant Jørgen Mandrup Nielsen, Souschef / pædagogisk leder Mikael Bugge Andreassen, Skoleleder
Gæster	
Afbud	
Referent	Jørgen Mandrup Nielsen, Souschef / pædagogisk leder

# SKOLEBESTYRELSESMØDE



## DAGSORDEN

NR. 1	TID: 5 min	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Velkomst		
Indhold	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden Punkter til evt.		
Referat	Referat godkendt. Dagsorden godkendt Ingen punkter		

NR. 2	TID: 15 min	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: MBA
Overskrift	Orientering om skolens drift		
Indhold	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ledelse – Bilag sendes inden mødet</li><li>• Medarbejder</li><li>• Elever</li><li>• Forældre</li></ul>		
Referat	<p>Ledelse – Bilag sendes inden mødet - Se bilag.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PC og Cromebook: Virksomheden som skal levere sikkerhedsskabe har gabt over lidt for meget - kan forsinke processen.</li><li>• Opmærksomhed på mødet den 18. maj - her kan kommunens politikker drøftes/udfordres. – Fx: "bring your own device".</li><li>• Super god ide med bilaget - men bør sendes ud sammen med dagsordenen – OK</li></ul> <p>Medarbejder: Lærerne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Var på arbejde i lørdags - min uddannelse og næste skoleår</li></ul> <p>Pædagogerne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gik på påskeferie med ro i sindet. Der blev meddelt, at der ikke skulle prikkes nogen. Der var fundet løsninger.</li><li>• Skal i gang med strukturen for næste år. - Vi skal så småt i gang i morgen.</li><li>• Denne uge er der skolefest og lærerne skal på kursus, hvor pædagogerne tager over.</li><li>• Vi skal i gang med at lave nye klasser. Sidste gang med 3. klasses forløb for klassedannelse.</li><li>• Lavet plan for overgang til klubber for kommende 4. og 5. klasse.</li></ul> <p>Elever</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ikke haft elevrådsmøde siden sidst.</li><li>• Klubben i Malling kommer ikke ind på skolen. - "Klubben ind på skolen" skal drøftes mellem de unge og Benjamin Simsek - især processen, som vi er utilfreds med.</li></ul> <p>Forældre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5A har været oppe et par gange - det er i gang med at vende. God opmærksomhed fra skolens side. Lånte skolekøkkenet.</li></ul>		

# SKOLEBESTYRELSESMØDE



NR. 3	TID: 45 min	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: Sascha
Overskrift	Tættere samarbejde mellem skolebestyrelse og klasseforældreråd / klasselærer		
Indhold	Bilag medsendt		
Referat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har prøvet det før, men ikke så struktureret. Vi har aldrig rigtig kunne knække koden. Tror mange gerne vil involveres i enkelte ting.</li><li>• Fin tanke, men det vil kræve noget af os - hele bestyrelse skal spille med - vi skal være villige til at stille op og præsentere ideen.</li><li>• Dagmar: Hvor mange er det der ønsker det - hvor stor er flokken. Mange er måske tilfreds med kommunikationen.</li><li>• Alex: Vi skal være synlige. Få talt med forældrene - fortalt om arbejdet i bestyrelsen - mærke stemningen. Jeg tror på, at vi skal ud til klasserådene. - Her kunne vi komme ud for at fortælle noget - måske bare være til stede. Fx også fortælle og underbygge bestyrelsens principper/beslutninger.</li><li>• Malene: Være nemmere at stå fast på sin overbevisning, når vi hører hvad folk tænker.</li><li>• Fausi: God ide at repræsentere en årgang eller klasse.</li><li>• Mikael: Er god ide - vi skal have noget tilbageløb. Fordeling af klasserne mellem forældrerepræsentanterne i SB. To gange om året. Klasserne får derved et ansigt i skolebestyrelsen. Gør det nemmere for forældrene at få en stemme i SB. SB faciliterer drøftelse af værdier på forældrerådene.</li><li>• Dagmar: Vi holder kun et forældrerådsmøde - "keep it simple" er vores motto.</li><li>• Alex: Stadig en slags opdragelse af forældre! - Måske skal vi skabe en ny kultur - starte nedefra! - Så det bliver en naturlig del i at have børn på skolen.</li><li>• Anne-Sofie: Vi har jo en elevrådsrepræsentant i SB - der er ikke så langt. De store elever ved, hvem det er!</li><li>• Sasha: Gode ideer. Men vi skal gøre det - ud over det vi gør nu! Vil vi? - Kan vi?</li><li>• Morten: På ide-niveau er det en god ide at være tættere på - mangle detaljeniveauet.</li><li>• Alex: Prisen er ikke så høj - det må være dem, der vil. - Jeg er den første frivillige.</li><li>• Dagmar: Arbejdsbyrden!! - Det er ikke så nemt at få SB-medlemmer?</li><li>• Malene: Morten har en pointe - vi skal være mere præcise.</li><li>• Annika: Enig i, at mange forældre synes, det er en stor arbejds mængde i SB. Hvis det betyder en yderligere arbejdsbyrde går det ikke!</li><li>• Alex: Vi skal gøre vores arbejde synligt og få tilbageløb. - Ingen siger, at man skal være til alle SB-møder.</li><li>• Sascha: Der er mange møder. Vi kunne sløjfe et SB-møde for at møde forældrene.</li><li>• Malene: Vi skal huske det vi skal.</li><li>• Fausi: Det ville løse mange problemer, hvis vi arbejder med arbejdsgrupper, som Alex nævner: Kantine, trafik etc..</li><li>• Sasha: Det skal mere ned i detaljer - forslaget.</li><li>• Annika: Kunne vi starte en "light-udgave" - starte i 0. klasse! Og så bede forældrerådene om at afsætte 10 minutter til SB.</li><li>• Ditte: Det kræver ikke noget - bed lærere og pædagoger om at afsætte 10 minutter.</li></ul>		

# SKOLEBESTYRELSESMØDE



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malene: Måske skal der provokationer til? - At forældrene skal provokeres.</li> </ul> <p>Konklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0., 3 og 6. klasse. - Her deltager SB-medlemmerne fysisk.</li> <li>• Der skal drøftes mere præcist, hvad indholdet på - Alex og Sasha kommer med et oplæg.</li> <li>• På alle forældremøder afsættes lærere og pædagoger 10 minutter til indspark til SB - Her er SB-medlemmer ikke fysisk til stede.</li> </ul>
--	---

NR. 4	TID: 45 min	Form: Orientering, Drøftelse, <b>Beslutning</b>	Ansvarlig: Sascha
Overskrift	Budget godkendelse		
Indhold			
Referat	<p>Sasha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flot med regnskabsafslutningen sidste år.</li> </ul> <p>Mikael:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har lige haft møde i budgetudvalget. Vi skal være bedre til at skabe gennemsigtighed. -</li> </ul> <p>Per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgettet er et af de steder man kan tage stilling. Fx understøttende undervisning ved brug af pædagoger. Retninger af mere principiel karakter.</li> <li>• Brugen af SFO ind i skolen - hvordan afregner man det. Hvad yder de ind i skole.</li> </ul> <p>Mikael:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan skal prioriteringerne benyttes - fx lejrskoler/inklusion/den digitale vej/udearealer/kantine/etc. - Alt holdt op mod den virkelighed vi har.</li> </ul> <p>Per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kræver, at der er nogle, der i god tid tager sig af tingene. De principielle diskussioner.</li> </ul> <p>Mikael:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinduet vi har er ikke åbent længe - hvis man vil ændre tingene.</li> </ul> <p>Jørgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er sent at ændre i budgettet, da ændringer skal ske på baggrund af principper. Principper, der giver en retning for skolens virke – og som skal kunne ses i ledelsens budgetlægning. Principperne skal ligge klar allerede i efteråret</li> </ul> <p>Per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er visionerne for skolen, der skal afspejle sig principper for budgetlægning.</li> </ul> <p>Mikael:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morten og jeg laver princip for arbejdet med budget:</li> </ul> <p>Alex:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi kan gøre som vi vil. Der er noget jeg ikke har fat i.</li> </ul> <p>Mikael:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Så skal styrelsesvedtægten ændres.</li> </ul> <p>Malene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har mulighed for at sige nej. -</li> </ul> <p>Morten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi og vision er nødvendig for at have en stærk holdning til et budget. For, hvad vi prioriterer.</li> </ul> <p>Alex:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg hører bare jeg skal nikke til det.</li> </ul> <p>Morten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der har været en 1. behandling på sidste møde.</li> </ul>		

# SKOLEBESTYRELSESMØDE



<p>Anne Sofie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi må sætte os ned og skabe visioner og principper for skolen fremtid. Finde ud af, hvor vi står henne?</li> </ul> <p>Sasha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visions og strategidebat er nødvendig.</li> </ul> <p>Dagmar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noget af det du mangler, Alex, var gennemgangen på sidste bestyrelsesmøde.</li> </ul> <p>Anne-Sofie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enig jeg fik meget ud af det i år.</li> </ul> <p>Per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Man fraskriver sig indflydelsen, når man ikke var her sidst. Men der er perspektiv i det, vi har talt om i dag. Vi skal videre med de signaler, vi har sendt.</li> <li>• Jeg synes, vi skal vedtage budgettet og tage ved lære af det, vi har sagt.</li> </ul> <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Budgettet for året 2017 blev vedtaget.</b></li> </ul>
--

NR. 5	TID: 30 min	Form: Orientering, Drøftelse, <b>Beslutning</b>	Ansvarlig: Sascha
Overskrift	Uddannelse af skolebestyrelsen		
Indhold	Hvad skal Bestyrelsen? Kan der være et tværfagligt samarbejde med de andre skolebestyrelse på Oddervej?		
Referat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vi prioritere forskelligt!</li> <li>• Se bilag med forslag om kompetenceudvikling!</li> <li>• Kunne der vælge et antal!! -</li> <li>• Hvis vi stadig ønsker at arbejde med kommunikation og forældresamarbejde skal vi understøtte det i vores valg af kompetenceudvikling.</li> <li>• Mikael undersøger om der kan inviteres en større gruppe for temaforløbene.</li> </ul> <p>Er interesseret i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per: Økonomiudvalget på kursus hos forvaltning</li> <li>• Malene: Effektive møde og kommunikation</li> <li>• Ditte: Effektive møde</li> <li>• Alex: Kommunikation, Effektive møder 4 og 6</li> <li>• Dagmar: Effektive møder</li> <li>• Fausi: Kommunikation</li> <li>• Morten: Værdiregelsæt, principper og tilsyn med skolen</li> <li>• Kirsten: Principper, effektive møder og økonomi</li> <li>• Sasha: Økonomi, værdiregelsæt, principper og tilsyn med skolen</li> <li>• <b>HUSK</b> dem der mangler på mail</li> </ul>		

# SKOLEBESTYRELSESMØDE



NR. 6	TID: XX min	Form: Orientering, Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: JMN
Overskrift	IDEKASSEN		
Indhold	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mulighed for etablering af arbejdsgrupper rekrutteret af forældre uden for SB til store ønsker/projekter som kantine, udendørsarealer etc.</li><li>- Udarbejde principper for arbejdet med budget og regnskab.</li><li>- Kirsten F. skal inviteres til budgetudvalget.</li><li>- Sygefravær blandt elever - rammer og regler!</li><li>- En lille ledelsesberetning som supplerer budget og regnskab.</li><li>- Udarbejde principper for arbejdet med budget og regnskab</li></ul>		
Referat			

NR. 7	TID: 10 min	Form: Orientering, Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Sascha
Overskrift	Evt. Vedr. forældrehenvendelse om processen omkring ændringen af KRAI. Tages op på næste møde. Sasha svarer på henvendelsen.		
Indhold	Evaluering af mødet		
Referat			