

PRINCIP OM MEDDELELSSESBOGEN



Et redskab til dialogen mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling

MALLING SKOLE

FORMÅL

- Meddelelsesbogen skal være et enkelt og overskueligt redskab, der sikrer, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen. På Malling Skole betyder dette konkret, at meddelelsesbogen bliver brugt som et understøttende redskab til at kvalificere dialogen mellem skole og hjem i forbindelse med skole-hjem samtaler.
- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

RAMMER

- Meddelelsesbogen findes på en digital platform, der kan tilgås via Aula.
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elever, men opdateres primært i forbindelse med skole-hjem-samtaler.
- Elever og forældre kan skrive kommentarer til fokuspunkter. Meddelelsesbogen skal ikke herudover benyttes til skriftlig kommunikation mellem skole og hjem.

FOKUSPUNKTER

- Meddelelsesbogens fokuspunkter kan formuleres i samarbejde med eleven og med afsæt i, hvordan skolen og hjemmet kan understøtte elevens faglige udvikling i fagene dansk og matematik samt elevens alsidige udvikling.
- Et fokuspunkt skal formuleres kort og overskueligt med henblik på at skulle uddybes og nuanceres ved personlig dialog mellem skole og hjem. Skolen kan i sine retningslinjer for meddelelsesbogen nærmere definere, hvad det enkelte fokuspunkt skal indeholde.

SKOLENS ANSVAR

- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.
- Meddelelsesbogen opdateres regelmæssigt, hvorved forstås forud for planlagte skole-hjem samtaler, så forældrene kan bruge den som forberedelse.
- Skolen sørger for en opdatering af fokuspunkterne under eller efter samtalen i forhold til mål og aftaler.
- Skolen giver besked til forældrene, når der er sket en opdatering i meddelelsesbogen.

FORÆLDRENES ANSVAR

- Forældrene bidrager i dialog med skolen med perspektiver på de valgte fokuspunkter.
- Forældrene undlader at benytte meddelelsesbogen til skriftlig kommunikation udenfor de af skolen definerede rammer og tidspunkter.

IMPLEMENTERING OG TILSYN

- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen og formidler dette til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet. Første gang et år efter vedtagelsen af princippet.
- Til skolebestyrelsens tilsyn kan indhentes svar fra elever og forældre om, hvordan de oplever brugen af meddelelsesbogen.

DE FORMELLE RAMMER

Meddelelsesbogen erstatter elevplanerne fra og med skoleåret 2022/23. Princippet for meddelelsesbogen ligger i forlængelse af såvel skolens værdier ([link](#)) og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven.

Folkeskolelovens § 13 b*:

Som led i den løbende evaluering, jf. § 13, stk. 2, skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin udarbejdes en meddelelsesbog. Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling.

Stk. 2. For elever på 1.-9. klassetrin skal fokuspunkter for den faglige udvikling i fagene dansk og matematik indgå i meddelelsesbogen, jf. stk. 1. For elever i børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed indgå i meddelelsesbogen, jf. stk. 1.

Stk. 3. På 7., 8. og 9. klassetrin skal meddelelsesbogen ud over de i stk. 1 og 2 nævnte oplysninger indeholde oplysninger om elevernes overvejelser om uddannelse og de faglige krav til uddannelsen. Meddelelsesbogen skal tillige indeholde oplysninger om eventuelle særlige målrettede skole- og vejledningsindsatser, der måtte være igangsat.

Stk. 4. For elever i børnehaveklassen og på 1.-9. klassetrin med udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen ud over de i stk. 1-3 nævnte oplysninger indeholde oplysninger om de indsatser og den opfølgning, skolen har iværksat for at imødekomme elevernes udfordringer.

Stk. 5. Meddelelsesbogen skal være skriftlig. Meddelelsesbogen skal anvendes regelmæssigt og gøres tilgængelig for eleven og forældrene mindst én gang om året.”

*Jf. LBK nr. 1396 af 05/10/2022