



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Dato	25. september 2017
Tid	19.00 – 21.30
Deltagere	Alex Schmidt, Næstformand VAKANT, Forældrerepræsentant Malene Gade, Forældrerepræsentant Morten Østergaard, Forældrerepræsentant Per Lysgaard, Forældrerepræsentant Ditte Schultz, Medarbejderrepræsentant Kirsten Faddy, Medarbejderrepræsentant Jens Christian Miltoft, Elevrepræsentant Jørgen Mandrup Nielsen, Souschef / pædagogisk leder Mikael Bugge Andreasen, Skoleleder
Gæster	Dagmar Grummesgaard, Suppleant Faouzi Ben Ferjani Tscherning, Suppleant Anne Bagger Kjærsgaard, Suppleant
Afbud	Annika Dahl Ebert, Forældrerepræsentant Sascha Maria Noomi Löwenstein, Formand
Referent	Jørgen Mandrup Nielsen, Souschef / pædagogisk leder



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

### DAGSORDEN

NR. 1	TID: 5 min	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Velkomst		
Indhold	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden Punkter til evt.		
Referat	Referat - Godkendt - Sommerafslutning finder sted på sidste møde inden sommerferien Dagsorden godkendt Punkter til evt.: Ej		
NR. 2	TID: 20 min	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: FORMAND
Overskrift	Information om skolens drift		
Indhold	- Administration og ledelse (se vedhæftede) + suppleres af kort oplæg om nye love - Medarbejderne - Eleverne - Forældrene (info om Odder gymnasium, dato for julefrokost)		



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Referat	<p>Adm: Spørgsmål til bilag: Ej</p> <p>Dagens nyhed er, at vi har været på forsiden af Ekstra Bladet, Stiftstidende, TV2 foranlediget af klovneepisode her til morgen ifølge. Et barn er blevet skræmt af en person klædt ud som klovn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har informeret forældre i indskolingen</li><li>• MBA har talt med politiet.</li><li>• MBK har været ude i klasserne</li><li>• MBA har talt med moderen</li><li>• Kontaktet B&amp;U's presseafdeling.</li><li>• De voksne i SFO'en har stået klar til at hjælpe børnene.</li></ul> <p>Der mangler SFO-kandidater til SFO-forældreråd. Forældreråd er ikke lovpligtigt, hvis der er medlemmer i SB der har børn i SFO.</p> <p>Vi giver ikke lige op med at samle folk til rådet - MBK skriver ud til forældrene.</p> <p>Morgenpasning</p> <p>4-klasserne startede i klubben efter sommerferien. Der findes ikke morgenpasning. H-børnelever har dog stadig et pasningsbehov. Kan fortsætte i SFO'en med morgenpasning. Efterfølgende er der lavet aftale om med PPR, SFO, og klub at de går i klub om eftermiddagen. Kun H-børn har denne mulighed.</p>
	<p>Der er blevet lagt op til i det nye budgetforlig, at der (gen)etableres morgenpasning for elever på 4. klassetrin.</p> <p>Efter forlydender er der afsat 3,5 mill. til morgenpasning i SFO.</p> <p>1. aug. 2017 er der nye lovgivning på skoleområdet (se bilag):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Afgangsprøve laves om til afgangseksamen. Der skal fremover laves 2</li><li>b) Skærpelse om åben skole. Skolen skal indgå samarbejde med erhvervsskole eller/og erhvervsvirksomheder.</li><li>c) Erhvervspraktik i 6. og 7.</li><li>d) Ikke uddannelsesparate skal ikke i brobygning.</li><li>e) Obligatorisk ordblindedet skal tilbydes mulige ordblinde.</li><li>f) Forældre kan stille krav om ordblindedet.</li><li>g) Skoleårets skemaer skal fremlægges i skolebestyrelse ved fleksible skemaer - kan udtale sig herom</li><li>h) Principper i forhold til åben skole – sociale- og faglige fællesskaber</li></ol>



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

- i) Efter samvittighed kan man sige, at man ikke vil undervise i kristendomskundskab.
- j) Mulighed for at ansætte vikarer uden lærereksamen
- k) Mulighed for at ansætte i obligatorisk fag og understøttende uv.

### Lærerne:

- Udkoling får snart besøg af hollændere.
- 3. og 6. har været på lejrskole
- Trivselsuge i uge 41

### SFO

- Byggeriet skrider fremad. Udfordret af byggeriet, da børnene rykkes rundt.
- Al-fagdag afholdt i mat. og da.
- I mandags blev fagdagen dog konverteret til en trivselsdag.

### Elever

- I går og i dag har vi haft elevrådsmøder i mellemtrin og udkolingen Jens repræsenterer eleverne.

#### Punkter:

- Hældetud til drikkedunkene ønskes. Derudover rengøring af vandposten
- Mulighed for at benytte multibane ønskes til udkolingen
- Ændret sneregler - større område, hvor der kan "vaskes". Samtidig ønskes et sted for sneboldkast og et sted, hvor der kan laves snemænd • Jens stiller op til ungebyrådet.

### Forældrene:

- Ej
- Sasha har nogle punkter til næste gang



MALLING SKOLE

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

NR. 3	TID: 15 min	Form: Orientering, Drøftelse, <b>Beslutning</b>	Ansvarlig: FORMAND
Overskrift	Konstituering af suppleanter til Bestyrelsen		
Indhold	Der skal vælges en ny forældrerepræsentant fra gruppen af suppleanter. Herefter en opsummering af Bestyrelsens sammensætning, også med henblik på valget til foråret 2018.		



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Referat	<p>Formanden har kontaktet suppleanterne om der var nogle, der var interesseret i at stille op. Der er ikke umiddelbart nogle, der er interesseret.</p> <p>MBA har kontaktet forvaltningen, da der ikke er lavet nogle rækkefølge for suppleanterne. Suppleanterne skal spørges - er der flere, der ønsker at stille op, skal der laves skriftlig afstemning. Hvis ingen har lyst til at træde ind i bestyrelsen skal suppleanterne træde ud/af, og der skal laves suppleringsvalg.</p> <p>Bemærk, at suppleanterne ikke kan deltage fast i SB-møderne.</p> <p>Opmærksomhed på de særlige vilkår for SB-medlemmerne på Malling Skole i forhold til længden, de sidder i SB.</p> <p>SB-medlemmernes egne bud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malene sidder til 20</li> <li>- Per til 20</li> <li>- Morten 20</li> <li>- Fausi 20</li> <li>- Alex 20</li> <li>- Dagmar 20</li> <li>- Sasha 20</li> </ul>
	<p>Ledelsen følger op på punktet - går til forvaltningen og undersøger sagen?</p> <p>Punktet tages op igen på næste møde i forhold til det videre forløb.</p> <p>Især hvornår SB-medlemmerne er på valg (valgperioder)samt hvornår suppleanter generelt kan deltage i møder, arbejdsgrupper etc. i SB-regi.</p> <p>Dagmar indtræder i resten af Karens periode. Valgt med applaus.</p>

NR. 4	TID: 5 min	Form: Orientering, <b>Drøftelse, Beslutning</b>	Ansvarlig: FORMAND
Overskrift	Personalets dag 5. oktober		
Indhold	Hvad er Bestyrelsens rolle?		
Referat	<p>MBA: Officielt er det lærernes dag, men vi driver en virksomhed med mange forskellige dygtige medarbejdere - derfor medarbejdernes dag!</p> <p>SB - giver brød til personalet.</p>		



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

NR. 5	TID: 20 min	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: MBA
Overskrift	Principper		
Indhold	<p>Hvilke principper har vi på skolen. Hvilke skal laves, og hvilke skal opdateres. Oplæg om lovpligtigt princip ved Mikael.</p> <p>Principper tages løbende på SB-medlemmerne. Gældende principper (se bilag) Nedenstående er SKAL-principper, som der skal være på en skole.</p> <p>2) At fastsætte principper for skolens virksomhed, jf. § 44, stk. 2, herunder om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, , <b>understøttende undervisning</b>, <b>holddannelse</b> samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser,</li> <li>• Adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9.</li> <li>• Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet</li> <li>• Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen,</li> <li>• Arbejdets fordeling mellem lærerne,</li> <li>• Fællesarrangementer for eleverne i <b>lejrskoleophold</b> skoletiden, , udsendelse i praktik mv. og</li> <li>• <b>Skolefritidsordningens virksomhed.</b></li> </ul> <p>- <b>Markeret grøn</b> med er de eksisterende principper på Malling Skole - Uden farve er de manglende principper.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visioner og værdier skal være rygraden på skolen i forhold til dannelsen af principper.</li> <li>• Et oplæg fra medarbejderne og ledelsen ønsker vi for udarbejdelse af principper.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På baggrund af oplæg fra fx KU drøftes et princip i SB.</li> <li>• Vil gerne have skrevet en liste over de eksisterende principper - et samlet kartotek.</li> <li>• Mikael laver en oversigt! -</li> </ul>		



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

	<a href="#">Principper for afholdelse af lejrskoler</a> 02-11-2013
	<a href="#">Principper for anvendelse af cykelhjelm</a> 02-11-2013
	<a href="#">Principper for besvarelser ved henvendelser til skolebestyrelsen på Malling skole</a> 26-06-2014
	<a href="#">Principper for brug af mobiltelefon</a> 21-04-2016
	<a href="#">Principper for forældrenes ansvar i skolehjemsamarbejdet</a> 27-05-2015
	<a href="#">Principper for holddannelse</a> 15-02-2016
	<a href="#">Principper for klassekasser</a> 02-11-2013
	<a href="#">Principper for klassesammenlægning</a> 25-04-2014
	<a href="#">Principper for kommunikation</a> 02-11-2013
	<a href="#">Principper for modtagelse af gaver og sponsorstøttede aktiviteter</a> 26-06-2014
	<a href="#">Principper for rygning</a> 01-05-2014
	<a href="#">Principper for skole-hjem samarbejde</a> 27-05-2015
	<a href="#">Principper for skolens samarbejder med lokalsamfundets forenings- og kulturliv samt musikskoler og ungdomsskoler a</a> 25-06-2014
	<a href="#">Principper for understøttende undervisning</a> 16-06-2015
	<a href="#">Principper vedr fritagelse for idræt ell. musik</a>
Referat	





## SKOLEBESTYRELSESMØDE

NR. 6	TID: 45 min	Form: Orientering, <b>Drøftelse, Beslutning</b>	Ansvarlig: FORMAND
Overskrift	Gå bus		
Indhold	Status på tilmeldinger MBA:		



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

- MBA: Vi har været i 6. klasserne. 25 stak poten op. Efter seddel til hjemmet er der kommet 9 henvendelser. Der er blevet rykket to gange under vejs. Tilbudt kursus for evt. nye chauffører.
- Jens: Hvad med at spørge 5. klasserne - supplerer chaufførerne med 5. klasserne - så en 6. klasse er sammen med en fra 5. klasse.
- Malene: Vil gerne stå inde for at 5. klasses-elever kunne løse opgave.
- Per: Hvad med elever fra 7. klasse. - Kunne de deltage/spørgeres Hvad gør vi fremad?
- Mikael: Der skal være 20 for at alle ruter lukkes op.
- Per: Jeg synes stadig, vi er for sent ude. Lad os spørge rundt om bordet om vi vil – skal vi skubbe projektet i forhold til om vi er klar. Er der noget, der skal justeres - skal der tid til. Vi skal være sikker på produktet.
- Dagmar: Er der noget statistik på hvor og hvornår og hvor mange?
- MBA: Ja
- Jens: Der var store perioder, hvor der ikke var mange elever. Var kun en eller 2 børn fra dec. til maj.
- MBA: Dialogmødet i december kunne være en Gå-Bus-drøftelse.
- God ide, hvis der er opbakning til det. God ide med drøftelsen af grundlaget. Foreslår punktet til dialogmødet.  
Vi skal have noget data at gå ud fra - ledelse og formandskabet. MBA: sørger for Data!
- Kirsten: Det er lidt den omvendte verden - sætte meget i gang i forhold til antallet af børn i gå-bussen.
- Ditte Lidt det samme - der bruges mange resurser på det.
- Malene: Kan sagtens forstå. Men nogle gange er dette en af visionerne - trafik. Det er en vision, hvor du kan gøre noget andet og mere. Sætte resurser af i en periode.
- Per: Vi skal huske at tillade os at se "bussen" i et nyt lys.
- Malene: Vi skal nok som SB stå bag projektet.
- Jens: Når der sker noget som fx klovn kan Gå-bus skabe tryghed for børnene. Bussen er en god ide.
- Kirsten: Hvis ingen vil bruge den - så skal vi ikke gøre det.
- Dagmar: Vi skal revitalisere - se nye måder for gå-bussen.
- MBA: Skal vi bede om en tilkendegivelse i forhold til om der er behov fra forældre.
- Morten: Det skal komme nedenfra - behovet skal komme nedenfra - nogle skal "råbe" efter det.
- Per: Vi skal finde ud af produktet og så lægge det ud.
- Jens: Måske er det med perioderne en god ide.- At Gå-bussen kun fungerer er et stykke af skoleåret.



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

- Malene: Svært at spørge om behov, hvis vi ikke kender produktet. Hvad med reklame ved indskrivningen. Italesætte det på en anden måde.
- MBA: Det er også en forældreopgave - men vil gerne samarbejde med forældrene omkring.
- JMN: Var det en overvejelse, at lave en procesplan for arbejdet? Procesplan:

### Konklusion:

- Bestyrelse vil gerne arbejde videre med gå-bussen på Malling Skole.
- Fakta sendes ud hurtigst muligt om
- 25. oktober laves procesplan for det videre arbejde.



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta sendes ud som bilag hurtigst muligt.</li> </ul>
Referat	

### PAUSE

NR. 7	TID: 20 min	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: FORMAND
Overskrift	Forældrerådssamarbejde		
Indhold	Hvad vil Bestyrelsen med mødet den 23. november? Et kort oplæg / brainstorm til kommende møde. Nedsættelse af en arbejdsgruppe?		
Referat	<p>Ad 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flere punkter fra forældrerådet i SFO til drøftelse ligger hos Sasha Forældrerådene i klasser var tænkt ind i møde den 23. nov.</li> <li>Opdeling af møde - først med SFO - næste time kunne være "Gå-bus", kommunikation, forventninger etc. med klasseforældreråd også • De skal have noget at komme efter - forældrene - at de står i kø!</li> <li>Det skal være noget der fanger.</li> <li>Lad os gøre det. selv om der ikke kommer så mange!</li> </ul> <p>Forældrerådene i klasserne inviteres efterfølgende</p> <p>Arbejdsgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mikael</li> <li>Malene</li> <li>Sasha? Sandsynligvis!!</li> <li>Dagmar.</li> <li>Alex</li> </ul> <p>Forældrerådene skal kontaktes for dato allerede nu - SB-inviterer.</p>		



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

NR. 8	TID: X min	Form: Orientering, Drøftelse, <b>Beslutning</b>	Ansvarlig: JMN
Overskrift	Punkter til kommende dagsordner		
Indhold	Punkter der dukker op og som ikke kan afklares under eventuelt		
Referat	<ol style="list-style-type: none"> <li>Om valgperioder for S-medlemmer og suppleanternes deltagelse i SB-arbejdet.</li> <li>Gå-bus – en procesplan udarbejdes.</li> </ol>		

NR. 9	TID: X min	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: Formanden
Overskrift	Evaluering af mødet		
Indhold	En kort runde blandt mødedeltagerne, om reaktion på mødet		
Referat	<p>Anne: Gerne materiale med ud til forberedelse.</p> <p>Dagmar: Lidt for lang tid på "Gå-bussen"</p> <p>Alex: Håber, alle fik sagt det de skulle/ville</p> <p>Faouzi: Håber jeg kan deltage</p> <p>Jens: Bedre end jeg havde forventet.</p> <p>Per: Godt at se dig svinge stokken Aælex.</p> <p>Malen: Godt møde - voksen og konstruktiv møde Alex.</p> <p>Morten:</p> <p>Jørgen: Alex har styret godt. Mødet var godt.</p> <p>Mikael: Som Jørgen - konstruktiv møde.</p> <p>Ditte: bedre end forventet.</p>		

NR. 10	TID: 5 min	Form: Orientering, Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Alle
Overskrift	Evt.		
Indhold			
Referat			

BILAG:

# Ny Lovgivning på Skoleområdet

[www.retsinformation.dk](http://www.retsinformation.dk)

Gældende 1.8.2017

# 5 OMRÅDER

1. PRØVER
2. UNDERVISNING
3. RETSKRAV TIL ORDBLINDETTEST
4. LEDELSE OG BESTYRELSES OPGAVER
5. PERSONALEFORHOLD

# PRØVER

Fra 9. klasses **afgangsprøve** til **afgangseksamen**  
Alle elever skal have mindst 02 i gennemsnit,  
såfremt der søges en ungdomsuddannelse.

Gennemsnit beregnes ud fra skriftlig dansk,  
skriftlig matematik og en karakter fra hver af de  
obligatoriske prøver  
(fysik/kemi (FFO), engelsk (mundtlig))



# UNDERVISNING

- Åben skole:  
Virksomheder og erhvervsrettede uddannelser, skal skolen søge at indgå samarbejde med. (koble teori og praksis).  
Vise lokale uddannelsesmuligheder og inspirere til at søge direkte på erhvervsskolerne.  
Mulighed for at andre end skolens personale kan varetage undervisning på skolen
- Erhvervspraktik tilbydes også til elever i 6. og 7. klasse. Tema / branche praktik
- Brobygningskrav for IUP i 9. klasse bortfalder

# ORDBLINDETEST

- Der skal tilbydes elever med læsevanskeligheder, at få foretaget ordblindetest.
- Kommunen beslutter hvem der må foretage ordblindetesten, og der er ikke bestemmelser om en særlig type test.  
(lærerne må tage testen i Aarhus Kommune)
- Forældre har krav på at få foretaget ordblindetest

# Ledelses/Bestyrelses opgaver

- Skolens leder skal fremlægge skoleårsskemaer og rammer for skiftende skemaer. Så Skolebestyrelsen kan afgive udtalelse herom. Bestyrelsen skal inddrages i fastlæggelse af elevernes skemaer (i hvilke tidsrum skal skoledagen afvikles på de enkelte klassetrin)  
Øge elever, personales og forældres indflydelse  
(skolens leder er ikke forpligtet til at følge udtalelserne)
- Fastlægge princip for Åben skole
- Fastlægge princip for erhvervspraktik
- Fastlægge princip for skolens arbejde med elevens udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

# PERSONALEFORHOLD

- Ophør af mulighed for at undervise i kristendomskundskab pga. samvittighedskonflikter
- Mulighed for at ansætte vikar uden lærer eller pædagoguddannelse i børnehaveklasse og i fagene i 1. – 10. klasse.  
(i særlige tilfælde)
- Mulighed for i begrænset omfang, at ansætte personer udefra til at undervise i folkeskolens obligatoriske fag / emner og i den understøttende undervisning. Kræver relevante kvalifikationer