

PRINCIP OM SKOLEFRITIDSORDNINGENS VIRKSOMHED



FORMÅL

- Skolefritidsordningen (herefter "SFO'en") skal i samarbejde med forældrene være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling samt deres venskaber.

SFO'ENS ANSVAR

- SFO'en tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov.
- SFO'en tilbyder børnene aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg, personlig- og alsidig udvikling samt fællesskab på tværs.
- SFO'en tilstræber, at børnene dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter - med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- SFO'en samarbejder i relevant omfang med SFO-forældrerådet om den overordnede tilrettelæggelse af aktiviteterne.
- Skoleledelsen tilstræber, at skolefritidsordningens mål, aktiviteter og indsatser for det kommende år præsenteres for forældrene ved skoleårets begyndelse.
- SFO'ens personale bidrager i forberedelserne til skole-hjem-samtaler i forhold til børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager i skole-hjem-samtalerne.
- Personalet i SFO'en samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre elevernes trivsel.
- SFO'en er en aktiv part i forbindelse med brobygningen mellem SFO'en og fritidsklubben.

KOMMUNIKATION

- Kommunikation mellem SFO'en og hjemmene følger skolens princip for kommunikation mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både SFO'en og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i SFO'en, henvender sig første omgang til SFO'ens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål kan forældrene henvende sig til SFO-forældrerådet eller til skolebestyrelsen.

TILTAG OG TILSYN

- Skoleledelsen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skoleledelsen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

DE FORMELLE RAMMER

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt ([Link](#)) og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer.

Uddrag af folkeskolelovens* § 44, stk. 2, nr. 8:

Folkeskolelovens § 44, stk. 2, nr. 8 nævner, at skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om "[...] skolefritidsordningens virksomhed".

*Jf. LBK nr. 1086 af 15/08/2023