

# PRINCIP OM ARBEJDETS FORDELING

Blandt det undervisende personale



## FORMÅL

- At sikre størst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- At sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det undervisende personale

## RAMMER FOR ARBEJDETS FORDELING

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de pågældende fag.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning og samarbejde med eksterne parter.
- Det tilstræbes også, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt.
- I forbindelse med fordelingen af arbejdsopgaverne skal der sættes fokus på balancen mellem krav og ressourcer.
- Organiseringen af arbejdet sker i tæt samarbejde mellem medarbejderne og ledelsen.

## TILTAG OG TILSYN

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

## DE FORMELLE RAMMER

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt ([Link](#)) og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer.

### Uddrag af folkeskolelovens\* § 45, stk. 2 og § 44, stk. 2, nr. 6 :

Folkeskoleloven angiver i § 45, stk. 2, at "Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen".

Folkeskolelovens § 44, stk. 2, nr. 6 nævner, at skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om "[...] arbejdets fordeling blandt det undervisende personale".

\*Jf. LBK nr. 1396 af 05/10/2022