

# PRINCIP FOR KLASSEDANNELSE

*Klassesammenlægning, klassesdeling eller nydannelse af klasser.*

---

## FORMÅL

Målet for såvel klassesammenlægning som ændret klassesammensætning vil være at skabe så harmoniske klasser som muligt, hvor elevernes udviklingsmuligheder styrkes såvel fagligt som socialt. Klassesannelsen ses ud fra en helhedsbetragtning, hvor der er fokus på hele årgangens fællesskab.

## ÅRSAGER TIL SAMMENLÆGNING eller DELING

- Klasserne dannes ved skolestart i børnehaveklassen, hvor skolen har en proces for at danne klasser på baggrund af information fra børnehaver og forældre.
- Efterfølgende kan der opstå behov for at ændre klasserne. Årsagerne til klassesammenlægning eller ændret klassesammensætning kan være pædagogiske eller økonomiske – herunder som resultat af til- eller fraflytning.
- Der må ikke være større klasser end folkeskoleloven tillader. Klasserne kan sædvanligvis heller ikke være mindre end den kommunale tildeling tilsiger, da skolens økonomi ikke tillader at opretholde en klasse, der ikke tildeles økonomi til.
- Det tilstræbes, at årgange ikke må opleve deling/sammenlægning igen inden for samme afdeling, dvs. henholdsvis 0.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-9. klasse.

## BESLUTNINGEN TRÆFFES AF SKOLEN OG BESTYRELSEN ORIENTERES

- Oftest besluttet en ændring ved godkendelse af skolens budget i februar. Alternativt ved sommerferien, hvis der har været ændringer i elevtal fra februar til august.
- Skolens ledelse orienterer bestyrelsen om beslutningen og begrundelsen for klassesammenlægningen eller den ændrede klassesammensætning så tidligt som muligt.
- Ved samme orientering fremlægges en plan for forløbet.

## FORÆLDRENES ROLLE

- Når planen er færdig, offentliggøres den for elever og forældre.
- Forældre informeres generelt før eleverne (i udskolingen kan man dog informere eleverne først).
- Forældrene opfordres til at vise tillid til processen og fagpersonernes vurderinger.
- Forældrerådene finder repræsentanter, der vil medvirke til at skabe sociale initiativer, som kan støtte op om de nye klassefællesskaber. Da skolen jævnligt oplever, at der er behov for nydannelse af klasser, opfordres der generelt til, at der er forældresamarbejde på tværs af årgangens klasser.

## ELEVERNE INDDRAGES

- Det sikres, at eleverne bliver hørt i processen – de opfordres til at fortælle lærerne, hvad de tænker om klasser og klassedannelse. Eleverne afgiver ikke deciderede ønsker til, hvem de vil i klasse med.
- Eleverne deltager desuden i planlægning af aktiviteter, der fremmer gode relationer i de nye klasser.

## KLASSERNE SAMMENSÆTTES OG OFFENTLIGGØRES

- Årgangens personale sammensætter sammen med den pædagogiske leder de nye klasser, som offentliggøres for elever og forældre.

## IMPLEMENTERING OG TILSYN

- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen og formidler dette til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.
- Til brug for skolebestyrelsens tilsyn modtages løbende oplysninger om elevtal, klasser og økonomien heri.

## DE FORMELLE RAMMER

### Uddrag af Folkeskolelovens § 44\*:

*Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om:*

*1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser,*

\*Jf. LBK nr. 1396 af 05/10/2022