



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 8.4.2024

Deltagere på samtalen:

Rasmus Graff, Børn og Unge- chef
Claus Picard, PUF-konsulent
Anette Bjørnskov, Læringspartner
Anne Kroun, læsevejleder
Sidse Helleberg, Læsevejleder
Alice Grønhøj, Matematikvejleder
Louise Videler, Indskolingsleder
Anette Weldingh, Viceskoleleder
Gitte Nielsen, Skoleleder

Hvad er vores fokusområde?

At følge elevernes progression i dansk og matematik gennem skolens evalueringstest med henblik på tiltag i holddelingstimer på skolen

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Der har manglet en systematik i at følge elevernes progression samt meningskabelse for medarbejdergruppen ift. anvendelsen af test i at følge elevprogressionen.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Fagudvalg i dansk og matematik har i skoleåret 23-24 været opgraderet med månedlige fagudvalgsmøder. Der er udarbejdet årshjul for test i dansk og matematik. Fagudvalg understøtter med dagsorden, analyse af testresultater samt efterfølgende tiltag for eleverne.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Det begyndende overblik over testresultater giver grundlag for samarbejds møder ml. ledelse og vejledere.

Understøttelse og ressource tildeling til klasser/årgange, der viser opmærksomhedspunkter gennem analysen af test og øvrig viden om klasser/årgange.





Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Vores fokus på tiltag med holddeling på baggrund af vores test skal underbygges med en teoretisk viden om holddeling. Vi vil opsøge teoretisk viden om holddeling samt erfaringsdele af erfaringer, som vi har gjort os i indeværende skoleår med holddeling og fagudvalgsmøder.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Målsætningen frem til efterårets lærings samtale er et vidensoplæg, erfaringsudveksling samt et spørgeskema til elever og medarbejdere om deres erfaringer med holddannelse. Til kommende skoleudviklings samtale (forår 2025) har vi en målsætning om at have skabt en struktur for overblikket over elevernes progression.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Møder ml. vejledere og ledere vedr. videndeling og erfaringsdeling med medarbejdere.
Junimåneds møde afsat til oplæg/vidensdeling
Holddeling i efteråret med spørgeskema til elever og medarbejdere efterfølgende.

