

MANDAG DEN 18. NOV. 19,00 – 21,30

Deltagere: Hjørdis, June, Gunhild, Heidi, Birgitte, Bendt, Gitte, Mette

Referent: Mette Johansen

Ordstyrer: June

DAGSORDEN:

1. Siden sidst:

Ny pædagog på trinbrættet, Katrine er startet.

2. Den nye skolereform, hvad betyder det for SFO, og hvordan påvirker det personalet.

Bendt orienterer: Åbningstiden bliver indskrænket og hermed også budgetterne, som falder fra ca. 10 til 8 mill. Dette betyder sandsynligvis afskedigelser/omplaceringer. SFO åbningstid er i dag 37 timer og sættes ned til 28 timer. Forældrebetaling nedsættes tilsvarende. Det er besluttet i Århus kommune, andre steder opretholdes betalingen.

Den såkaldte understøttende undervisning, som er indeholdt i de henholdsvis 30 og 33 timers undervisning kommer til at dække noget af "underskuddet". Ca. halvdelen af de understøttende undervisningstimer er lagt ud til pædagogtimer. SFOen kæmper for at få så mange som muligt af de nye timer i skoleregi. Der skal tilbydes 2 timers frivillig lektiecafé.

Personalet er påvirket på forskellig vis, da der ikke foreligger noget konkret endnu, og der er en vis usikkerhed i ansættelsen. Derfor har Bendt haft en samtale med alle ansatte vedr. forandringerne ifm. skolereformen. Med Ledelse er der 22 fastansatte i SFO og trinbræt.

Temaet robuste børn er udskudt. Ledelsen finder det vigtigere at tale om skolereform, samt at få klarlagt, hvilke værdier SFOén står for. Hermed også få tydeliggjort hvilke fordele der er ved fortsat at benytte SFO og Trinbræt for forældre og børn.

Der er i øjeblikket kun få 4. klasses elever som ikke går på trinbrættet. Bekymringen kan gå på, at folk melder deres børn ud af SFO, da det vil være kortere tid børnene evt. skal være alene hjemme.

June pointerer, at det også er vigtigt at se på den pædagogiske tid, som ligger i skoletiden. "Voksentiden" bliver udvidet, så det er vigtigt at vi

argumenterer for, at børnene får lov at udfolde sig mere frit i perioder i løbet af skoledagen, som de plejer at gøre i SFO tiden.

Skolereformen lægger op til mere bevægelse i løbet af skoledagen. Gitte er specielt interesseret i dette og fortæller om Life kinetic: Nyt princip Bevægelse og indlæring.

3. Politik for udlevering af medicin til børnene i SFO.

Birte har i samarbejde med Børne- ungelæge Britta Wyer udarbejdet retningslinjer for udlevering af medicin til børn i SFO. Hjørdis har en kommentar vedr. astma medicin og Bendt vil sørge for, at det bliver tilføjet.

4. Den ny samarbejdsaftale med skolebestyrelsen.

Den største ændring i den nye samarbejdsaftale er, at der laves et koordineringsråd mhp. samarbejde omkring den nye skolereform, samt at skolebestyrelsen også har indflydelse på de budgetmæssige forhold.

5. Hvem fra forældrerådet vil sidde i koordineringsrådet med rep. fra skolebestyrelsen.

Per Lysgaard deltager i koordinationsrådet som skolebestyrelsens medlem. June og Birgitte melder sig som repræsentanter fra SFO-forældrerådet.

Skolebestyrelsen har oprettet 3 arbejdsgrupper med emner som de vil arbejde med i forhold til den ny skolereform:

- Læringsmiljø -herunder samarbejdsflade til SFO)
- Kommunikation
- Sundhed-kost-motion.

Grupperne vil udarbejde oplæg/forslag til principper, som man ønsker skolen skal arbejde efter, når man implementerer skolereformen.

SFO forældrerådets input til koordinationsrådet:

Den understøttende undervisning skal gerne indeholde: (i uprioriteret rækkefølge:

- Bevægelse, fri leg og en vis form for selvbestemmelse.
- Vi synes det er vigtigt, at det er pædagoger fra SFO'en som deltager i undervisningen i skolen, da de kender børnene godt gennem SFO og ser dem i en helhed.
- Vigtigt at tænke trivsel, pædagogen har ofte specielt fokus på dette.
- Bevare den pædagogiske faglighed.
- Sikre SFO ens værdier bliver bragt videre i den nye skolereform.

- 2 ben SFO i skolen og SFO efter skoletid.
- Mere konkret: Putte frirum ind i skoledagen, Et pusterum hvori der ligger f. eks. bevægelse, fri leg, frisk luft, mindfulness, , ikke nødvendigvis som en idrætstime.

1. Fællesmøde med skolebestyrelsen om skolereform den 13/3:

Punktet udsættes til næste møde mhp. Forberedelse til mødet.

2. Pædagogisk emne: Robusthed.

Punktet udgår.

3. Mødet i ÅFO på onsdag, er der noget vi skal vende.

Se ovenfor vedr. skolereform.

4. Evt.

5. Næste mødedato d. mandag d. 20.01.2013.