

FORMÅL

Der findes ikke én entydig definition på digital dannelse. På Malling Skole forstår vi arbejdet med digital dannelse, således at eleverne bliver rustede til at begå sig i en verden, hvor digitale teknologier påvirker store dele af vores samfund.

For at opnå dette arbejder vi målrettet med, at eleverne i løbet af deres skolegang:

- Opnår viden om og udviser god adfærd på internettet og på sociale medier
- Lærer at forholde sig konstruktivt og kritisk til digitale teknologier
- Lærer at bruge digitale teknologier til kommunikation og produktion
- Udvikler digitale kompetencer og forståelse af, hvilken betydning digitale teknologier har i et demokratisk samfund

SKOLENS ANSVAR

- Skolen skal sikre alle elevers deltagelsesmuligheder i såvel digital som analog undervisning.
- Skolens ordensregler indeholder værdier og regler for god adfærd, som også gælder for det digitale skoleliv.
- Hver afdeling (SFO, indskoling, mellemtrin og udskoling) har ansvar for at omsætte princippet for digital dannelse til leveregler, der bedst muligt understøtter elevernes læring og trivsel på den pågældende årgang.
- Digital dannelse sættes på dagsordenen ved minimum ét forældremøde i hver afdeling.
- Skolen styrker løbende lærernes og pædagogernes kompetencer i digital dannelse.

FORÆLDRENES ANSVAR

- Forældre har et ansvar for, at deres børn bruger de digitale og sociale medier med omtanke, respekt og ansvarlighed både på og udenfor skolen.
- Forældrene har et ansvar for at indgå i løbende dialog med skolen om digital risikoadfærd, herunder digital mobning.
- Forældrene følger med i deres barns færden på de digitale og sociale medier.

ELEVERNES ANSVAR

- Eleverne forholder sig til og indgår i et samarbejde om brugen af digitale teknologier i et demokratisk samfund.
- Det er elevens ansvar at forstå og efterleve ordensregler om brug af digitale devices på skolen.
- Eleverne har et ansvar for at bruge de digitale og sociale medier med omtanke, respekt og ansvarlighed både på og udenfor skolen.