

Skolebestyrelsesmøde

Dato	23.03.2023
Tid	18.00 – 20.30
Deltagere	Morten Østergaard, Formand Marianne Bjørn, Forældrerepræsentant Malene Lundgren, Forældrerepræsentant Lars Bo Ørting, Forældrerepræsentant Inge Temple, Forældrerepræsentant Lisa Fonnesbæk, Forældrerepræsentant Kirsten Faddy, Medarbejderrepræsentant Ditte Schultz, Medarbejderrepræsentant Klaus Schubert, skoleleder Lise Meyer, Ledelsesrepræsentant
Gæster	
Afbud	Malene Kruhl, Forældrerepræsentant Nicklas, Emil og/eller Alexander, Elevrådsrepræsentanter
Referent	Lise Meyer, ledelsesrepræsentant.

DAGSORDEN / referat

NR. 1	Kl. 18.00	Form: Orientering , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Velkomst og præsentation		
Indhold	<ul style="list-style-type: none">○ Godkendelse af dagsorden○ Godkendelse af referat fra sidste møde○ Punkter til evt.		
Referat	Referat og dagsorden er godkendt		

NR. 2	Kl. 18.05	Form: Orientering , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Principper for meddelelsesbogen		
Indhold	Skolen skal til at implementere "meddelelsesbogen", et dialogværktøj til skole/hjem samarbejdet. Lisa og Malene L. præsenterer et udkast til skolens principper for meddelelsesbogen. I kan læse mere på Undervisningsministeriets hjemmeside: https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/meddelelsesbog Desuden er Aarhus Kommunes lokale guide vedlagt som bilag.		
Referat	Generelt om principperne:		

Skolebestyrelsesmøde

<p>Malene L og Lisa har kigget på organiseringen af skolens principper på skolens hjemmeside, herunder brugervenlighed. De lægger op til en drøftelse af, hvordan skolebestyrelsen bedst muligt fører tilsyn med principperne samt adskillelse mellem "skal" principper og "egne" principper.</p> <p>Beslutninger; Bestyrelsen laver egen struktur i drev for at få overblik over principper. Malene L, Malene K og Lisa laver udkast til revidering af princip om samarbejdet mellem skole og hjem og princip om underretningen af hjemmet om elevers udbytte af undervisningen. Udvalget kalder på skolens ansatte, hvis der er behov for sparring.</p> <p>Princip for "meddelseshbogen": Klaus gennemgår baggrunden for "meddelseshbogen": Det er et "dokument", som skal erstatte den tidligere elevplan. Der er lagt op til en forenkling ift. fag (dansk og matematik og maks. 3 udviklingspunkter) Skolen ønsker, at anvende læringsplatformen MOMO, som forældre også har adgang til. "meddelseshbogen" kan bruges som oplæg til skole-hjem -samtalerne. Forældre kan også skrive i MOMO under eleven. Udvidede handleplaner skal fortsat ligge i den digitale elevmappe (ikke MOMO). Eleven kan følges gennem hele skoletiden i MOMO, også når der skiftes lærere. Udvalget laver et udkast til et princip for "meddelelseshbogen". Herefter kommunikerer skolen hvordan den anvendes i praksis. "meddelseshbogen" er ikke en kontaktbog til løbende dialog, her anvendes fortsat Aula.</p>
--

NR. 3	Kl. 18.50	Form: Orientering, Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Madsal på Malling Skole		
Indhold	Simon Milwertz Philipsen, forælder på skolen, har længe arbejdet på at etablere en madsal på skolen. Han vil gerne have vores hjælp til at starte en dialog med rådmand Thomas Medom. Se mailudkast og projektbeskrivelse i bilag.		
Referat	Marianne har kigget efter mulige fonde, der kan søges i forbindelse med projektet. Der er flere muligheder. Klaus tænker, at projekt madsal skal kobles sammen med et evt. skolebyggeri/udvidelse. Der er desuden planer om et produktionskøkken i hvert område til produktion af mad til dagtilbuddene. Klaus har bestilt tegninger af et udendørsprojekt, som kan anvendes ved evt. fondsansøgning vedrørende et udeprojekt. (ikke madsal men udefaciliteter til undervisning, skolehaver, udearealer til køkkenhave og udendørs "lokaler" til undervisning) Beslutning: Morten får mandat til at være medunderskriver på et brev til rådmanden vedrørende mad-sal på Malling skole mhp. dialog. Vi sætter gang i udekøkken og fondsansøgninger med tegninger.		

Skolebestyrelsesmøde

NR. 4	Kl. 19.05	Form: Orientering, Drøftelse , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Opsamling på sidste mødes midtvejsevaluering		
Indhold	<p>Sidste møde drøftede vi indsatsområder, som bestyrelsen kan engagere sig i. Her blev nævnt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondsansøgninger - Fokus på trivsel/mistrivsel/fravær - Fokus på sprogbrug, både hos børn og voksne - Anerkendelse af medarbejderne - Gøre bestyrelsen mere synlig/tilgængelig - Mere struktureret tilsyn med principper (og generelt opfølgning på tiltag) - Ønske om at inddrage flere forældre - Tema-aften for alle forældre <p>Morten samler op på forslagene, så vi kan prioritere vores ressourcer.</p>		
Referat	<p>På baggrund af oplæg ved Morten besluttet:</p> <p>Bestyrelsen SKAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mere struktureret tilsyn med principper (og generelt opfølgning på tiltag) - Fokus på trivsel/mistrivsel/fravær – hvordan? Dette kan gøres gennem tilsyn med antimoppestrategien og trivselsplanen. Bestyrelsen bør interessere sig for implementeringen og anvendelsen af princippet. Desuden kommer elevtrivselsmålinger på dagsordenen på møderne. - Anerkendelse af medarbejdere – hvornår og hvordan? Kan vi gøre det gennem traditioner eller skal der holdes øje med anledninger i løbet af året. - Gøre bestyrelsen mere synlig/tilgængelig – evt. et lille opslag til forældre efter hvert møde med et sammenskriv fra bestyrelsesmøderne fra bestyrelsesmedlemmerne på skift. <p>Bestyrelsen VIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema-aften for alle forældre (digital dannelse) - 1. prioritet - Fokus på sprogbrug, både hos børn og voksne - 2. prioritet - søge med fonde – prioriteres også 		

NR. 5	Kl. 19.35	Form: Orientering, Drøftelse , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Medarbejdernes APV (social kapital)		
Indhold	Klaus gennemgår seneste APV blandt medarbejderne som denne gang har fokus på <i>social kapital</i> .		
Referat	<p>Rapporterne drøftes i MED og i afdelingerne og der drøftes hvilke tiltag, der skal igangsættes. Der gives også mulighed for at følge op til MUS.</p> <p>Skolen ligger meget gennemsnitligt ift. andre skoler i kommunen.</p>		

Skolebestyrelsesmøde



Skolebestyrelsesmøde

NR. 6	Kl. 19.50	Form: Orientering, Drøftelse , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Plan for classesammenlægning på nuværende 3. og 8. årgang		
Indhold	Klaus præsenterer plan for classesammenlægning på nuværende 3. og 8. årgang.		
Referat	<p>Klassesammenlægning 3 og 8 årgang 2023 Herunder den forventede plan for sammenlægninger:</p> <p>8 årgang – sen sammenlægning, da der er planlagt fagligt indhold med betydning for afgangsprøverne. Information til forældrene d. 24/3 Forældremøde d ? Afløvere ønsker til klasselærer d. 12/5 Samtaler mellem lærer og elev 7/6 klasserne offentliggøres 8/6 undervisning i nye klasser</p> <p>3 årgang – "tidlig" sammenlægning da der er brug for at bruge ekstra voksen timer for at få de nye klasser på plads. Information til forældrene 24/3 Forældremøde d ? Afløvere ønsker til klasselærer d. 14/4. Lærerne går i dialog med eleverne om deres ønsker D. 8/5 sendes de nye klasselister hjem til forældrene - d.9/5 undervises i de nye klasser -</p> <p>Referat: Planen er godkendt i bestyrelsen Forældremøder bør ligge så tidligt som muligt efter classesammenlægningen er meldt ud. Der bør være opmærksomhed på ønsker skal være fortrolige I principperne står at forældre informeres først – drøftelse af muligheden for at informere elever og forældre samtidigt. Forældre på 3. årgang ønsker at skolen laver en plan for hvad skolen gør for at ryste de nye klasser sammen. Klaus fortæller, at der også er gode erfaringer med at sætte alle forældreråd sammen og planlægge aktiviteter på årgangen. I princippet for classesammenlægninger skal årgangen lærere ændres til årgangen lærere og pædagoger.</p>		

NR. 7	Kl. 20.05	Form: Orientering, Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: KLS
Overskrift	Orientering om vikarmodel		
Indhold	Skolen skal lave en model for hvordan eleverne får flest mulige lektioner med kendte voksne, på det planlagte fravær.		

Skolebestyrelsesmøde

	<p>Alle skoler skal lave en vikarmodel –</p> <p>Der er ikke penge med til at lave vikarmodel -</p> <p>Det er dyrere at bruge "kendte voksne" end at ansætte løse vikarer.</p> <p>Vi skal fremadrettet forsøge at dække kendt fravær med kendte voksne.</p> <p>Fra den plan vi har for hvordan vi vikardækker har vi følgende ordning:</p> <p>Den interne vikardækning skal primært foregå i egen afdeling, men kan også bruges på resten af skolen.</p> <p>Formålet er, at sikre den bedst kvalificerede vikardækning til eleverne gennem kendte voksne i klasserne.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kendt lærer - feks Holdlærer- rådgivningstimer- Ekstern vikar- SFO og Klub samarbejde- Lærer eller pædagoger fra 2 voksen timerne i en anden klasse.- Støttefunktioner- Sammenlæsning af klasser- evt fri fra 7 klasse i ydertimer
Referat	<p>Klaus gennemgår skolens plan for hvordan vi vil dække med flest mulige kendte vikarer.</p> <p>Der strammes op vedr. vikarplaner for klasserne.</p>

NR. 8	Kl. 20.10	Form: Orientering , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Information om skolens drift		
Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Administration og ledelse2. Medarbejderne3. Eleverne4. Forældrene		
Referat	<p>Ad. 1: Der er personaletilpasninger den 18. april, resultatet på Malling skole er endnu usikkert. Ny organisering på vej i B&U Der har været afholdt en fest for nuværende og tidligere medarbejdere med 90 tilmeldte, festen var arrangeret af en gruppe medarbejdere.</p> <p>Ad. 2: Ad. 3: Ad. 4:</p>		

Skolebestyrelsesmøde

Resten af punktet udsættes til næste møde

NR. 9	Kl. 20.20	Form: Orientering, Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Evt.		
Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Lukning af center for læring2. Valgfag i udkolingen3. Forespørgsel om mødetidspunktet for skolebestyrelsen4. kan flyttes til en tidligere start?		
Referat	<ol style="list-style-type: none">1. Skolebestyrelsen har lavet hørings svar og der har været mange indsigelser – men beslutningen er taget. Der afventes beslutning fra central side om hvad der skal ske med materialet2. Der udbydes for nuværende madkundskab og billedkunst, håndværk og design, der er et ønske om et 4. valgfag i musik.3. Punktet tages op til drøftelse på et senere tidspunkt		