

# Skolebestyrelsesmøde

<b>Dato</b>	<b>05.02.2024</b>
<b>Tid</b>	17.00 – 19.30
<b>Deltagere</b>	Morten Østergaard, Formand Marianne Bjørn, Forældrerepræsentant Malene Kruhl, Forældrerepræsentant Lars Bo Ørting, Forældrerepræsentant Inge Temple, Forældrerepræsentant Lisa Fonnesbæk, Forældrerepræsentant Ditte Drejer Christensen, Forældrerepræsentant Christian og Frederik, elevrepræsentanter Kirsten Faddy, Medarbejderrepræsentant Ditte Schultz, Medarbejderrepræsentant Gitte Nielsen, Skoleleder Anette Weldingh, Ledelsesrepræsentant
<b>Gæster</b>	Anne Baungaard og Mette Hjortkær
<b>Afbud</b>	Marianne Bjørn
<b>Referent</b>	Anette Weldingh

## DAGSORDEN / referat

NR. 1	Kl. 17.00	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Velkomst og præsentation</b>		
Indhold	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Godkendelse af dagsorden</li><li>○ Godkendelse af referat fra sidste møde</li><li>○ Punkter til evt.</li></ul>		
Referat	Referatet er godkendt		

NR. 2	Kl. 17.05	Form: <b>Orientering, Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: Gitte
Overskrift	<b>Tilsyn med skolens antimobbestrategi</b>		
Indhold	Vi dykker ned i skolens antimobbestrategi. Der bliver et særligt fokus på, hvordan vi arbejder med tidlige indsatser og hvordan vi arbejder med vores eksterne partnere omkring indsatser på skolen. Der er også mulighed for at spørge ind til andre emner i antimobbestrategien. Se bilag. Oversigt over skolens ressourcepersoner: Mette, Michelle, Jane, Michael, Thomas		
Referat	Anne og Mette fortæller fra praksis: Anne: samarbejde med klubben – de har taget sig af UUV med henblik på trivsel. De har arbejdet med digital dannelse inkl. #digitalpænt		

	<p>Lærerne er nye på 4. årgang. De fik øje på, at der var en meget stille pigegruppe, og derfor kaldte de på hjælp fra en fagpædagogisk konsulent. Hun observerer og giver derefter klasseteamet sparring.</p> <p>5. årgang har arbejdet med social pejling både med forældre og elever. Generelt holder de drenge-/pigemøder.</p> <p>Der er fællessamlinger på mellemtrinnet, hvor de planlægger for hinanden.</p> <p>Trivselsundersøgelser – den nationale og klasstrivsel.dk</p> <p>Legepatrulje arbejder vi også med.</p> <p>Mette (AKT): Lærerne henvender sig til AKT efter kontakt med ledelsen, når der er noget, som ikke fungerer. De vil helst arbejde på klasseniveau.</p> <p>En indsats via AKT starter altid med et teammøde, hvor AKT bliver skarpere på, hvad teamet gerne vil have hjælp til, og hvad de allerede har gjort. Målet er at AKT bliver overflødig igen.</p> <p>Ex. indskolingsindsats med fokus på elevers forskellighed og i forlængelse heraf et rummeligt fællesskab.</p> <p>De kan også arbejde med sociale historier og sociale mål med enkelte elever.</p> <p>AKT arbejder også med enkelte elever på Lillehold for elever, der har brug for at øve ting, der er svære i klasserne. Det kan også handle om opladning.</p> <p>De arbejder med strukturen: pause/arbejde.</p> <p>Forslag: Skabe struktur for deling af viden også længere op i skolegangen. Gerne med fælles afsæt, så den viden vi har bliver på skolen. Man har ofte en tidlig indsats.</p> <p>Forespørgsel om skolen bruger Stine Kaplan Jørgensens tegn på mobning. Det bruges ikke, men personalet er altid undersøgende på, hvad der kan være på spil i relationerne.</p> <p>Forslag om at kigge nærmere på anti-mobbestrategien for at opdatere den. Den er meget teksttung.</p> <p>Eleverne giver udtryk for at meget af mobbeindsatsen kan virke for barnlig i udskolingen. De har arbejdet med UnglAarhus. Noget var godt og noget ramte forbi.</p> <p>Personalet har meget fokus på den forebyggende del af planen.</p> <p>Der skal nedsættes et udvalg til at forkorte Anti-mobbestrategien: Marlene Kruhl, Ditte Drejer, Inge, Kirsten (TR) evt. flere fra personalet. Det er måske godt at gøre det forældrerettet.</p>
--	---

NR. 3	Kl. 17.55	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Information om skolens drift</b>		
Indhold	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administration og ledelse</li> <li>2. Medarbejderne</li> <li>3. Eleverne</li> <li>4. Forældrene</li> </ol>		
Referat	Ad. 1: Der er ansat ny PL i indskolingen. Hun kommer på besøg på skolen. Hun begynder 1/3-2024. Ansættelsesudvalget var enige.		

# Skolebestyrelsesmøde

	<p>Skolen har arbejdet med affaldssortering på samme måde, som man gør i hjemmene. Status på processen med Ordens- og værdiregelsæt samt Retningslinjer for grænseoverskridende adfærd. Der var pædagogisk lørdag d. 3/2. Der var fokus på den nye Børn og Unge-politik. Herunder var der særligt fokus på elevmedbestemmelse. En lærer har fået nyt job.</p> <p>Forslag om at skrive ud og spørge om elever planlægger skoleskift iff. At være obs. på budget.</p> <p>Ad. 2: Der er ansat ny pædagog. Det er en opnormering. Der har været Spilleaften i SFO efter nogle års pause. 3. årgang laver musical for hele skolen. Der er premiere i uge 8</p> <p>Der var pædagogisk dag i lørdags. Personalet synes, det var en rigtig god dag. De fik drøftet mange problematikker med hinanden. Der er vinterudstilling torsdag i denne uge.</p> <p>Ad. 3: Der har ikke været den store snak i elevrådet. Der er planer om at lave en temadag med udgangspunkt i elevrådets forslag.</p> <p>Ad. 4: Ikke noget fra forældre. Der er forældre, som kun har 15 min. til skole/hjem-samtaler. Det opleves som meget lidt. Man kan altid bede om et længerevarende møde.</p>
--	---

## PAUSE 18:15-18:30

NR. 4	Kl. 18.30	Form: Orientering, <b>Drøftelse, Beslutning</b>	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Princip for digital dannelse (revideret)</b>		
Indhold	Vi drøfter udvalgets reviderede bud på Malling Skoles princip for digital dannelse. Se bilag.		
Referat	Udvalget sender et revideret udkast til bestyrelsen med mulighed for kommentering. Det skal godkendes endeligt på næste møde.		

NR. 5	Kl. 18.45	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Gitte
Overskrift	<b>Status på arbejdet med principper</b>		
Indhold	Lisa og Malene giver en status på deres arbejde med skolens principper.		
Referat	Principudvalget har lavet et fællesdrev med alle skolebestyrelsens dokumenter. Tanken er, at bestyrelsens historik lever videre uafhængigt af bestyrelsesmedlemmer.		

# Skolebestyrelsesmøde

	Udvalget rydder op og inviterer bestyrelsen igen. Det besluttes at google-mappen fremadrettet bliver brugt til filer m.m.
--	--

NR. 6	Kl. 19.05	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , <b>Beslutning</b>	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Hvornår skal vi holde dialogmøde med forældrene igen?</b>		
Indhold	Vores sædvanlige dialogmøde med forældrerådene i efteråret blev skiftet ud med debataften om digital dannelse. Skal vi holde et dialogmøde i foråret eller vente til efteråret?		
Referat	Det besluttes at skubbe dialogmødet til efteråret. Mange forældre har travlt i foråret, og det har skolen også.		

NR. 7	Kl. 19.15	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Næste møde</b>		
Indhold	Fra årshjulet: Møde med SFO-forældreråd, godkendelse af budget, forberedelse af valg til skolebestyrelsen. Andre ting?		
Referat	Punkter til næste møde: SFO-forældrerådet har godkendt princip for SFO Forberedelse af valg til skolebestyrelsen SFO-forældrerådet skal inviteres til næste møde. Godkendelse af budget		

NR. 8	Kl. 19.25	Form: Orientering, Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Evt.</b>		
Indhold	Flytning af skolebestyrelsesmødet Tilbage melding fra SFO-rådets formand		
Referat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forslag om at flytte mødetidspunkt til kl. 17.30 de næste tre møder.</li><li>- Tilbage melding fra SFO-forældrerådets deltagelse. SFO-forældrerådet efterspørger mulighed for at holde et formøde med bestyrelsesformandskabet. SFO'ens virke skal også på til en drøftelse frem for blot en afrapportering.</li></ul>		

# Skolebestyrelsesmøde

	<p>Tilsyn er den samlede bestyrelses opgave. Forslag om, at have en snak i hele bestyrelsen om, hvordan vi fører tilsyn.</p>
--	--