



## Skolebestyrelsen

### Malling Skole

#### Referat af mødet den 06.05.13 kl. 19.00 i skolens personale rum

Afbud fra: Hanna, Alex, June og Marie

Fra ledelsen deltog Per og Hanne

	<b>Velkomst v. formanden /mødelederen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ref. fra Rådmandsbesøget</li><li>• Annullering af det ekstra skolebestyrelsesmøde den 19.06.13</li><li>• Næste møde er sammen med SFO forældrerådet – tema Folkeskolereformen.</li></ul>
37.	<b>Godkendelse af referatet fra mødet den 22.04.13</b> Referatet blev godkendt.
	<b>DRIFT:</b>
38.	<b>Orientering fra interessenterne</b>
	<b>a. Nyt fra elevrådet</b> Intet nyt.
	<b>b. Nyt fra personalet</b> Tages under punkt 39
	<b>c. Nyt fra ledelse</b> Primært fokus, at hjælpe såvel elever som lærere godt i gang igen. IT som indsatsområde – pæd. dag 08.08 med oplæg om IT didaktik af Jeppe Bundsgaard Skolestartere: 36 til aug. og 14 til jan.
	<b>d. Nyt fra forældrene</b> Per L orienterede om dialogmødet med Rådmanden vedr. folkeskolereformen. Opfordring til bestyrelsesrep. om at deltage i dialogmøder. Orienterede om den fælles skrivelse skolebestyrelserne i syd havde sendt til Rådmanden om at beholde økonomien fra lockouten på skolerne.
39.	<b>Opsamlingen efter lockouten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Personale - Kort orientering om opstart efter lockouten Ledelse og personale orienterede.</li><li>B. Økonomi - Budgetmæssige ændringer efter lockouten, HG orienterede om anvendelsen af lønmidlerne fra lockouten.</li><li>C. Aflyst undervisning Opgørelsen ud fra minimumslektionstallet blev fremlagt. Resultatet indarbejdes i lektionsplanen for 13/14, se under pkt. 40. Ledelsen orienterede om hvordan 9. årgangs prøvefag var blevet prioriteret.</li></ul>

	<p>D. Aflyste aktiviteter – Skole/hjem-samtaler</p> <p><b>I indskolingen</b>  Der afholdes samtaler vedr. alle børn.  I indkaldelsen skrives:  <i>Efter lockouten er det en udfordring, at få samlet op, på det der måtte aflyses. Se ledelsens orientering "Opfølgning efter lockouten" på opslagstavlen på Forældreintra. Et af områderne, hvor vi har lavet en speciel aftale er skole/hjem- samtalerne.</i>  <i>Oprindeligt havde vi planlagt, at lave kort status på dansk og matematik i elevplanen. De fleste elever har skiftet hold og det er 7 uger siden de var sammen med den holdlærer, der skulle skrive i elevplanen. Børnene har kun gået på det nye hold 1-2 uger. Derfor giver det ikke mening at sende den status ud. Hvis enkelte af jer forældre har spørgsmål, kan I kontakte læreren via Intra. Samtalen har det fokus, der altid er i foråret; barnets trivsel.</i></p> <p>Det er AI-læreren og AI- pædagogen der afholder samtalen, og der tages afsæt i den status, der er lavet ud fra trivselsbarometeret og som er sendt ud inden samtalen via elevplanen.</p> <p><b>3. årg.</b>  Afholder samtaler som planlagt før konflikten.</p> <p><b>4. - 8. årg.</b>  I indkaldelsen skrives:  <i>Efter lockouten er det en udfordring, at få samlet op, på det der måtte aflyses. Se ledelsens orientering "Opfølgning efter lockouten" på opslagstavlen på Forældreintra.</i>  <i>Et af områderne, hvor vi har lavet en speciel aftale er skole/hjem - samtalerne. Det betyder, at vi vil indkalde forældre, hvor vi skønner det er vigtigt med en samtale. Der er så den risiko, at vi har overset et behov. Hvis det er tilfældet, så kontakter I forældre klasselæreren og en samtale aftales.</i>  <i>Det er besluttet, at vi ikke har engelsklæreren med til samtalerne på 6. årgang.</i>  <i>Vi sender resultatet af de nationale tests til jer forældrene, når vi har afholdt testene.</i></p> <p>Ledelsen lægger en generel skrivelse på Forældreintra som beskriver, hvordan vi har fulgt op/prioriteret efter konflikten.</p>
	<p><b>Fremlæggelse/drøftelse/godkendelse af lektionsfordelingsplan</b>  Lektionsplanen blev fremlagt, drøftet og godkendt.</p>
	<p><b>Udvikling:</b></p>
<p>41.</p>	<p><b>Temaer/interesseområder:</b></p> <p>A. Tilbagemeldinger fra Interessegrupperne eller tid til at arbejde i interessegrupperne.  Trafik. Mulighed for etablering af overgang med skolepatruljer ved svinget ved kirken.  Ledelsen drøfter dette med færdsels-kontaktlæreren.</p>
<p>42.</p>	<p><b>Opsamling/evaluering af mødet</b></p>