

# Skolebestyrelsesmøde



Mødeinformation			
Dato	18.02.2025	Tidspunkt	17.00-19.30
Deltagere	Malene Kruhl, Lars Bo Ørting, Lisa Fønnesbæk, Kim Løffgren, Pernille Holmboe, Frederik, Christian, Kirsten Faddy, Ditte Schultz, Gitte Hjortshøj, Gitte Nielsen		
Gæster	Sidse Helleberg (læsevejleder) Alice Grønhøj (matematikvejleder)		
Afbud	Marlene Lundegaard, Martin Astrup Dam		
Mødeleder	Marlene Lundegaard	Referant	Gitte Hjortshøj

Tidsramme	Dagsorden	Referat	Ansvarlig
17.00-17.05	<div style="text-align: right;">O D B</div> <p>Velkomst</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Godkendelse af referat fra seneste møde</li> <li>Punkter til eventuelt</li> </ol> <p><b>Forberedelse:</b> Læs <i>Referat</i> fra seneste møde</p>	Referat godkendt	Marlene
17.05-17.45	<div style="text-align: right;">O D B</div> <p>Tal- og ordblindhed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oplæg fra matematik- og læsevejleder.</li> <li>Drøftelse om forældresamarbejde i forbindelse med tal- og ordblindhed</li> </ul>	<p>Alice, matematikvejleder og Sidse, læsevejleder fremlægger om tal- og ordblindhed.</p> <p><b>Ordblindeindsats på Malling Skole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hvad sker der noget en elev testes ordblind?</li> <li>Læsevejleder kontakter forældrene, og forældrene fortæller barnet det.</li> <li>Læsevejlederen opretter eleven på NOTA</li> <li>Læsevejlederen opretter den individuelle handleplan i meddelelsesbogen.</li> <li>-Den lokale handleplan for ordblind elever på Malling Skole</li> <li>-Mallings Skoles retningslinjer for de individuelle handler for ordblind.</li> <li>Opstartsmøde afholdes inden for en måned efter eleven er testet ordblind.</li> </ul>	Gitte

# Skolebestyrelsesmøde



		<p>Ordblindenetværk læsevejleder og It-vejleder. Hvad har vi gjort før – nu vil vi gerne gøre det mere struktureret og rammesætte undervisning, som sikrer, at alle ordblinde på Malling Skole bliver tilbudt den samme undervisning. It-didaktisk og fagdidaktisk. Den ordblinde møder andre ordblinde, så de kan erfaringsudveksle. Formål beskrives.</p> <p>Der er lavet et årshjul for ordblindenetværk, og det kører år 1. Der er meget fokus på retstavning, læsning, prøver, skriftlig fremstilling, læseforståelse strategier med LST. Ordblindecafe – hvor man kan give noget opad og nedad. Hvad vil det sige at være ordblind mm, hvordan bruger jeg de forskellige ting.</p> <p>Der udtrykkes fra bestyrelsen, at det er godt, at indsatsen vedr. ordblindhed bliver struktureret</p> <p>Er der en guidning til forældrene, hvordan man fortæller sit barn det? Ja, når læsevejlederen ringer forældrene op, har forældrene mulighed for at stille spørgsmål, og læsevejlederen kan vejlede forældrene.</p> <p>Forslag om forældrekursus? KCL – kan skolen kontakte, når vi har brug for dem både sparring og vejledning. Der optages to elever om året. Skolen søger og køen er lang. Det er KCL, som bestemmer, hvem der bliver optaget. Christian udtrykker, at forløbet KCL er rigtig godt. Når man ser på, hvem der kan være kandidater, er der flere ting, som kigges på. Det kræver noget modenhed og vilje. En balancegang, og der er flere som drøfter og anbefaler eleverne.</p> <p>Ros til indsatsen, som forældre kan man mærke forskellen.</p>	
--	--	---	--

# Skolebestyrelsesmøde



		<p>Hvad er talblindhed og hvordan kommer det til udtryk? Talblindhed er noget nyt, og vi er ca. 20 år bagud i landet. Vi er i et område, hvor vi fortsat er afsøgende. Talblindhed er meget bredt, tid, afstand retning, tal mm. Man har svært ved at forstå at tal. Matematikvejlederen giver mange eksempler her. Det har stor indflydelse i de talblindes hverdag. Vi har ikke noget testsystem. De snakker om måske 2 år vil der være et testsystem. Malling Skole deltog i 2020 som pilotskole i afprøvning af talblindetest</p> <p>2020/2021 Malling Skole deltog i et andet forsøg.</p> <p>2024/2025 Malling Skole deltager pt. også i et forsøg med talblindhed.</p> <p>Hvilke tiltag har vi på Malling Skole ift. Elever i matematikvanskeligheder: 1.årgang – screening af udvalgte elever baseret på resultater fra Hogrefe test og inddragelse af matematiklærerens daglige observationer 2.årgang TIMA</p> <p>3. til 9. årgang: Tilbyde vedvarende støtte og differentiering i matematikundervisningen. Mix-hold Screening Støttehold Holddeling Co-teaching</p> <p>Der findes ikke et system endnu ligesom, hvis man er ordblind.</p> <p>Kommentarer:</p>	
--	--	---	--

# Skolebestyrelsesmøde



		<p>Det virker meget positivt alt det, som der er lavet omkring talblindhed og ordblind, men der mangler mere information ud til forældrene omkring processen mm.</p> <p>Det er virkelig godt at vide, alt det der bliver gjort, og det vil være så godt, hvis de informationer evt. lå på hjemmesiden.</p> <p>Tidligere læsevejleder har været på forældremøder.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>0. klasse kommer læsevejlederen.</li><li>1. klasse kommer matematikvejlederen.</li></ul> <p>Man kan booke os til et oplæg på forældremøderne.</p> <p>Stor ros til vejlederne med en store opgave de løfter.</p> <p>Læsevejlederen deltager også i 0. klasse, hvor hun kører stationsundervisning.</p> <p>Der er gode tilbagemeldinger på det fra lærernes side.</p> <p>Der kan laves principper for handleplaner. OBS på at tiden på handleplanerne bliver taget fra børnene. En pædagogisk snak, hvor "snittet" skal være.</p> <p>Kommunikationen ud til forældrene? Forældresamarbejdet.</p> <p>Skal der være et princip? FX et skriv ud til forældrene, en oplysning på hjemmesiden, oplæg?</p> <p>Aftaler:</p> <p>Punktet skal på igen, og vi skal have information om vores indsats med ordblinde og matematikvanskeligheder på hjemmesiden i løbet af foråret.</p>	
--	--	---	--

# Skolebestyrelsesmøde



	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">O</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span> </div>		
<p>17.45-18.05</p>	<p style="color: #4F81BD;">Information om skolens drift</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleverne</li> <li>2. Medarbejderne</li> <li>3. Administration og ledelse, herunder budgetmæssige prioriteringer, skoleudviklingssamtaler og omstillingsplanen</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budgetmæssige prioriteringer: Gitte viser referatet fra sidste år.</li> </ul> <p>Det vi gerne ville prioritere fortsat.</p> <p>MOT Klassetrivsel 2VO Fagligt samt Specialvejledning</p> <p>Vi vil gerne fortsætte med samme prioritering i 2025/2026. Alle er enige.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ændret ramme for skoleudviklingssamtalen: Vores fokus skal være skole/hjem samarbejdet.</li> <li>- Orientering om omstillingsplan: Der vises en model, hvor der vises typer af investeringer i 2025-2026. Vi ønsker at bruge midlerne på Co-teaching og styrket forældresamarbejdet. skole/hjem samarbejdet. Vi kommer emnet på igen til næste møde.</li> </ul> <p>Elever: Vinterudstilling, Christian og Frederik fortæller om ugen op til, og selveste udstillingen. Der har været projektuge op til, hvor eleverne har været blandet på årgangen, og emnet i år var reklame. Hver klasse har haft et område, hvor de udstiller.</p> <p>Medarbejderne: Vi er på den tid af året, hvor mange fra indskolingen er godt inde i rutiner og struktur mm.</p> <p>Der er nyt skema, og det giver lidt uro i starten med lokaler mm.</p> <p>Forældre:</p>	<p>Gitte</p>



## Skolebestyrelsesmøde

		<p>Bestyrelsen kigger på de principper, som vi mangler, og der er opmærksomhed på det princip omkring inkluderende fællesskaber, og det andet princip, der ligger en skitse omkring fælles arrangementer, hvor den er forældede. Den har været finpudset.</p> <p>Aftalen er Pernille laver udkastet, og sidder med Gitte efterfølgende.</p>				
18.05-18.20	Pause		Kim			
18.20-18.30	<table border="1"><tr><td>O</td><td>D</td><td>B</td></tr></table> <p><b>Forældresamarbejde</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Skal vi organisere os med årgangsansvarlige forældrerepræsentanter? Og i så fald, hvilken form, skal det have?</li><li>2. Kursus med Skole &amp; Forældre den 15. maj<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kontaktforældre fra klasserne skal deltage, hvordan arrangerer vi det?</li></ol></li></ol>	O	D	B	<p>Udgår pga. tidsmangel og sættes på næste bestyrelsesmøde 19.3.25</p>	Marlene
O	D	B				
		<p>Se evt. <i>Kursusbeskrivelse – skole-hjem-samarbejdet</i></p>				



## Skolebestyrelsesmøde

18.30-18.40	<p><b>Faglig og social trivsel</b></p> <p>Fast punkt hvor ledelse eller medarbejderrepræsentant giver et lille indblik i det daglige arbejde med faglig og social trivsel. Der fortælles om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En succeshistorie fra arbejdet med faglig og/eller social trivsel</li><li>• Et område eller en indsats hvor der pt. er særligt fokus på faglig og/eller social trivsel</li></ul>	<p>O D B</p> <p>Sproget på mellemtrinnet – udfordring på mellemtrinnet.</p>	Gitte H
18.40-18.55	<p><b>Arbejdspladsvurdering - APV</b></p> <p>Orientering om resultatet af skolens APV</p>	<p>Gitte gennemgår kort hvad APV er, og svarprocenten.</p> <p><b>Gitte fortæller om processen med arbejdet med resultaterne fra rapporterne.</b></p> <p>Gitte viser APV samlet rapport i oversigtsform.</p>	Gitte
18.55-19.25	<p><b>Folkeskolens kvalitetsprogram</b></p>	<p>O D B</p> <p>Gitte gennemgår Folkeskolens kvalitetsprogram. Se link</p> <p>Indsatser i skoleårets planlægning. Noget starter fra 2025/2026 og noget kommer senere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Timetal – givet kortere skoledag, planen kan ses til næste møde eller på uvm.</li><li>-Skolens timebank – Giver mere frihed til at samle timerne fra understøttende undervisning i puljer.</li><li>-Afkortning af skoledagen</li><li>-Lokale valgfag – flere praksis/musisk fag</li><li>-Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik</li><li>-Erhvervspraktik for alle</li><li>-Juniorimesterlære</li></ul>	Gitte

# Skolebestyrelsesmøde



		<p>Drøftelser af kvalitetsprogrammet:                  Valgfag, det er fedt at man får valgfag i 7. klasse, og det er godt, vi ikke skal til eksamen i det.                  8.-9 klasse kunne være et godt bud at lægge praktikken der.                  Udskoling fx variation i dagene, møder kl. 10.00 til 17.00. Gitte undersøger det.                  Afkortning af skoledagens længde, som kun er for indskoling.                  Timetallet.                  Flere 2 voksen timer er godt                  Timebank en rigtig god ide.                  Styrket indsats for de meste udfordret                  Juniormesterlære</p>				
	Se evt. <a href="#">10 markante initiativer i aftalen   Børne- og Undervisningsministeriet</a> og <a href="#">Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram   Børne- og Undervisningsministeriet</a>					
19.25-19.30	Eventuelt <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td>O</td> <td>D</td> <td>B</td> </tr> </table>	O	D	B	<p>Mangler et møde fra januar, skal der laves et nyt i april?                  Marts mødet forlænges med en time. (d. 19/3)                  Kl. 16.30-20.00                  Martin Dam udgår af bestyrelsen og Gitte kontakter suppleant.</p>	Marlene
O	D	B				

O	Orientering
D	Drøftelse
B	Beslutning