

Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik mv.

FÆLLESARRANGEMENTER FOR ELEVERNE I SKOLETIDEN

Formål

- Fællesarrangementer og traditioner er en vigtig del af elevernes kultur og dannelsesgrundlag. Derfor er det vigtigt, at der er fællesarrangementer, der supplerer den daglige undervisning.
- Fællesarrangementer bidrager til fællesskab blandt eleverne og til oplevelsen af sammenhæng på tværs af skolens årgange.

Skolens ansvar

- I forbindelse med årsplanlægningen fastlægger de enkelte afdelinger deres fællesarrangementer.
- Skolen tilstræber, at fællesarrangementerne er varierede med hensyn til organisering og indhold.
- Skolen sørger for, at forældrene orienteres om fællesarrangementer.

Typer af fællesarrangementer

- Fællesarrangementer kan f.eks. være temauger eller arrangementer, hvor elever viser aktiviteter eller produkter fra undervisningen frem for andre elever på skolen.
- Det kan også være fællessamlinger, der ud over ovennævnte formål kan have til formål at dele viden og formidle informationer.

EKSKURSIONER OG LEJRSKOLER

Formål

- Ekskursioner og lejrskoler skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling, styrke sammenhængskraften på skolen og mellem skolen og samfundet. Ekskursioner og lejrskoler giver eleverne mulighed for at udvikle sig i et forpligtende fællesskab og opleve andre miljøer af fx historisk, naturmæssig, samfundsmæssig eller social karakter.

Skolens ansvar

- Skolen tilstræber, at elever og forældre er informerede om planlagte ekskursioner - både i forhold til praktiske omstændigheder og læringsmål.
- Som udgangspunkt benytter klassen så vidt muligt gratis skolerejsetransport eller transport organiseret af forældrerådet.
- I 3. klasse opfordrer skolen til, at forældrerådet i samarbejde med lærerne og den øvrige forældregruppe arrangerer en lejr tur med overnatning i en af Aarhus Kommunes hytter. Dette kan foregå således, at turen begynder om fredagen, så lærerne kan deltage sammen med eleverne om aktiviteter rettet mod læringsmål indtil normal skoletids ophør; herefter kan forældregruppen overtage opsynet med eleverne.
- I 6. klasse tilstræber skolen, at alle klasser skal på en lejrskole med op til fire overnatninger på vandrehjem, pension beregnet til bl.a. lejrskoler eller lignende niveau for indkvartering. Forældrebetaling er forplejning, som dd. er 78,- pr.døgn.
- Skolen skal sikre, at elever er forsvarligt forsikringsmæssigt dækket under lejrskoler.
- Skolen tilstræber at inddrage forældrene i planlægning af og evt. deltagelse i ekskursioner og lejrskoler, når det er relevant.
- Skolen tilstræber, at klassens primære personale deltager i lejrskolerne. Skolen tilstræber, at der deltager voksne af hvert køn i lejrskolerne.
- Skolebestyrelsen orienteres under behandling af budgetter om forbrug på lejrskoler og orienteres desuden en gang årligt om evalueringen af udbyttet af lejrskolerne.

Forældrenes ansvar

- Forældrene deltager sammen med skolen i at arrangere ture med overnatning for børnene.

- Da lejrskoler er en integreret del af skolens undervisning, tilstræbes, at alle elever som udgangspunkt deltager. Det er dog frivilligt for eleverne at deltage, og til de elever, der fravælger skolerejsen, tilbyder skolen alternativ undervisning.

PRAKTIK OG BROBYGNING

Formål

- Praktik og brobygning skal styrke elevernes kendskab til det danske arbejdsmarked samt til forskellige arbejdspladser og brancher.
- Ud over praktik tilbydes eleverne i udkolingen brobygning, som skal bidrage til at sikre elevernes kendskab til forskellige uddannelsesretninger.
- Praktik og brobygning skal i videst muligt omfang gøre eleverne klar til ungdomsuddannelse.

Skolens ansvar

- Både praktik og brobygning foregår i samarbejde med Ungdom- og Uddannelsesvejleder (UU)
- På Malling Skole ligger praktikken på 8. årgang. Det er muligt at søge om praktik på 9. årgang også.
- Skolen tilstræber, at der opsættes individuelle mål for alle praktik- og brobygningsforløb.
- Skolen tilstræber at støtte eleverne og inddrage forældrene i at finde og vælge relevante praktiksteder og brobygningsforløb.
- Praktikforløb kan i særlige tilfælde være et alternativ til almindelig undervisning, hvis en elev har særlige behov eller ønsker. Dette sker i tæt samarbejde med elevens forældre, UU og skolen.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bakker op om elevernes deltagelse i praktik og brobygning.
- Forældrene tilstræber at hjælpe hinanden og skolen med at finde praktiksteder til eleverne.

IMPLEMENTERING OG TILSYN

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

FORMELT

Folkeskolelovens § 44, stk. 2, siger, at "Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] 6) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v." Folkeskolelovens § 40, stk. 5, 2. pkt. siger, at "Kommunalbestyrelsen kan til skolebestyrelsen delegere beføjelsen til at kræve, at den enkelte elevs forældre sørger for elevens forplejning under ekskursioner, jf. § 50, stk. 7, 1. pkt., og at forældrene skal betale for elevernes forplejning under lejrskoler og skolerejser, jf. § 50, stk. 7, 2. pkt., samt til at træffe beslutning om dækning af øvrige udgifter til ekskursioner, lejrskoler og skolerejser, jf. § 50, stk. 8, 2. pkt."

Vedtaget i Skolebestyrelsen juni 2025, Malling Skole