# Skolebestyrelsesmøde

| Mødeinformation | | | |
|---|---|---|---|
| **Dato** 1.9.26 | | **Tidspunkt** | 17.00-19.30 |
| **Deltagere** | Forældrerepræsentanter: Malene Kruhl, Simon Philipsen, Kim Løffgren, Pernille Holmboe, Lasse Riber Gunvig, Kirsten Langgard-Jørgensen, Marie Jørgensen<br>Elevrepræsentanter:<br>Medarbejderrepræsentanter: Mette Møller Nielsen, Mette Medholdt Pedersen<br>Ledelsesrepræsentanter: Gitte Hjortshøj, Gitte Nielsen | | |
| **Gæster** | | | |
| **Afbud** | | | |
| **Mødeleder** | | **Referent** | Gitte Hjortshøj |

| Tidsramme | Punkt | Ansvarlig |
|---|---|---|
| 17.00-17.15 | O D B<br>Velkomst<br>1. Velkommen og præsentation<br>2. Godkendelse af referat fra seneste møde<br>**Forberedelse:** Læs *Referat* fra seneste møde | |
| Referat | Referat godkendt. | |
| 17.15-17.35 | O D B<br>Konstituering<br>Vi skal finde en formand og en næstformand, da vi er ny bestyrelse pr. 1.8.26 | |
| Referat | Kim Løffgren er formand og Malene Kruhl er næstformand.<br>Kim foreslår, at der arbejdes med en forretningsorden for skolebestyrelsen. Skole og forældre har et oplæg dertil, og der foreslås, om vi skal læse det til næste gang. Forslaget er, det kommer på næste gang.<br>Der vises, hvor man finder tingene på skolebestyrelsens drev og Kim vil sørge for at nye medlemmer får tilsendt invitation til skolebestyrelsesdrevet. | |
| 17.35-18.05 | Hjertezone<br>O D B<br>Opfølgning fra mødet i juni<br>Se evt. slides og referat fra færdselskontaktlærere på drev. | |
| Referat | Gitte laver en indflyvning til punktet. Skolepatruljens lærere gav et oplæg på mødet den 11.6.2026, og deraf drøfter vi punktet i dag som opfølgning. Se evt. referat fra 11.6.2026.<br>Der er interesse for at vi går videre med at høre om mulighederne for hjertezone. Gitte skriver til kontaktpersonen.<br>Gitte undersøger hvem og hvordan vi kan få genetableret en Kys & Kør-zone.<br>Gitte undersøger, om der kan etableres skilt med personaleparkering ved p-pladsen ved administrationen, da der er opbakning hertil. | |

# Skolebestyrelsesmøde

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 18.05-18.25 | **Pause med mad**<br>Vi skiftes til at stå for at medbringe mad. Skolen står for at tage med i dag. | |
| 18.25-19.15 | **Brainstorm på årets tematikker til møderne**<br>Årskalender vedhæftet invitation med datoer. Vi skal finde tematikker og prioriterer, hvornår vi vil drøfte hvilke temaer.<br>Herunder beslutte om vi ønsker et længere møde fredag den 2.10.26 med mulighed for fordybelse i temaer – udvalg til planlægning?<br>O D B | |
| Referat | Vi brainstormer på tematikker – se forslag og hvilke tematikker der er mest stemning for. Formandsskabet fordeler tematikker med mest stemning for på møderne i årshjulet.<br>Vi fastholder en langt møde, hvor vi har mulighed for at gå i dybden med temaer. Det er næste gang – den 2.10.26 og der kommer dagsorden ud snarest.<br>Formandsskabet vælger dato for dialogmøde. På mødet den 2.10.26 drøfter vi form og indhold og hvem, som vi ønsker at invitere.<br>• Lad lærerne være lærere – Obs. på hvad er en skolebestyrelses opgave XX<br>• Princip for klassedannelse (klassesammenlægning) - TILSYN<br>• Brug af teknologi i frikvarter og undervisning X<br>• Spisepauser (tiden til pauser og økonomien) samt indhold i pauser XXXX<br>• Trivsel med fokus på relation mellem børnene, børn og voksne, skole og hjem X<br>• Forældresyn – fra skolen på forældrene (ressource eller?) XXX<br>• Trivselskommissionens arbejde og deling af anbefalingerne til forældrene<br>• Forældre – medværtsskab (forældrerollen og forventningsafstemning) XX<br>• AI – retningslinjer/hvordan undgår vi snyd XX<br>• Indhold på forældremøder (de gode erfaringer)<br>• Besøg fra personalet som fortæller om praksis XXX<br>• Antimobbestrategien – eftersyn TILSYN XXXX<br>• Malling Skole som profilskole (timefordelingsplanen)XXXX<br>• Deltagelsesmuligheder for den hele skoledage (frikvarter)XXX<br>• Børnesyn – Elevsyn (fælles for skolen<br>• Kommunikation (særligt i overgangene) | |
| 19.10-19.25 | **Information om skolens drift**<br>O D B<br>1. Medarbejdere<br>2. Elever<br>3. Administration og ledelse<br>4. Forældre (forældremøder) | |

# Skolebestyrelsesmøde

| | | |
|---|---|---|
| Referat | **Medarbejdere:**<br>Vi er optaget af, der tidligere har været udfordringer med at starte i 1. klasse. Altså overgangen fra 0. til 1. klasse.<br>Skolestarten har været god i år, da 3. klasses lærerne er nede at have timer i på 0. årgang. Eleverne bliver trænet i, at der kommer flere voksne ind. Det er to-voksen timer, som vi har valgt til tidlig indsats. Vi ved fra tidligere at overgangen fra 0. til 1. klasse er svært.<br>Det gode er også, at tidligere har vi først arbejdet med pædagogen fra 1. klasse. Allerede nu, får vi afstemt og kendskab til hinanden tidligere.<br><br>I udskolingen: Har været optaget af forældremøderne og skolehjemsamtalerne. Der er et stort skifte i at give slip på en 9. klasse, og dernæst ned og hente en 7. klasse. Vi er optaget af at 7. årgang får en god start.<br><br>**Ledelsen**<br>Vi har fået mulighed for at tilmelde os en forsøgsordning med at lave individuel praktik for 6. og 7. årgang, som vi ønsker at afprøve.<br>Bestyrelsen bakker op om, at skolen går videre med at ansøge om deltagelse.<br><br>Orientering om "Sammen om frisættelse". Der er kommet en invitation til skoleleder om at deltage d. 25/9 til et oplæg. Det er et kommunalt tiltag at afprøve frisættelse i Børn & Unge. Vi sætter frisættelse på dagsorden igen til kommende møde.<br><br>Afventer elevtallet her 5/9<br><br>Landsmøde 20.-21.11.26 - deltagere? Det er værdifuldt at møde andre forældre og bestyrelser, og få inspiration fra andre kommuner. Det er på som en reminder. Der skal gives besked til skoleleder og man skal selv melde sig til. Det kan max. sendes 3 fra hver skole.<br><br>**Forældre:**<br>En forældre fortalte om sin oplevelse med et forældremøde i udskolingen. Forælderen oplevede at, eleverne bliver set, og stor anerkendelse til lærerne. Det var en stor ros til lærerne, og man følte sig tryg som forældre.<br><br>Lille-store venner er godt, og det kan tages op løbende, jo længere vi kommer hen, hvordan det går med den nye ordning. | |
| 19.20-19.25 | Eventuelt<br>• | O D B |

# Skolebestyrelsesmøde

| | | |
|---|---|---|
| Referat | Enighed om et langt møde fredag d. 2/10<br><br>Formandskabet bestemmer om det skal være 4/11 eller 26/11, som vi afholder dialogmødet på.<br><br>Der er forældremøder - hvem dækker hvilke årgange fra bestyrelsen. Der er ikke i år et fælles skriv, som man går ud med, men der fortælles om bestyrelsens arbejde og hvordan man kan komme i kontakt med bestyrelsen.<br><br>Der kan inviteres oplægsholder fra skole og forældre, som kan fortælle om hvilken rolle og opgave, man har som skolebestyrelse. Det kan vi overveje, så alle er klædt på til bestyrelsesarbejdet. | |

| | |
|---|---|
| O | Orientering |
| D | Drøftelse |
| B | Beslutning |