

# Skolebestyrelsesmøde

<b>Dato</b>	<b>20.10.2020</b>
<b>Tid</b>	19.00 – 21.30
<b>Deltagere</b>	Morten Østergaard, Formand Tina Nickelsen, Forældrerepræsentant Inge Temple, Forældrerepræsentant Pernille Sten Holmboe, Forældrerepræsentant Susanne Østergaard, Forældrerepræsentant Pernille, Forældrerepræsentant Hans Christian Gammelgård Bugge, Forældrerepræsentant Johanne & Viktoria, Elevrepræsentant Kirsten Faddy, Medarbejderrepræsentant Ditte Schultz, Medarbejderrepræsentant Klaus Schubert, skoleleder Anette Weldingh, Ledelsesrepræsentant
<b>Gæster</b>	
<b>Afbud</b>	
<b>Referent</b>	

## DAGSORDEN / referat

NR. 1	Kl. 19.00	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Velkomst og præsentation</b>		
Indhold	Godkendelse af dagsorden Godkendelse af referat fra sidste møde Punkter til evt.		
Referat	Der blev spurgt til referatet fra sidste gang i forhold til økonomipunktet. Det blev besluttet, at punktet kom op på næste møde.		

NR. 2	Kl. 19.05	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Information om skolens drift</b>		
Indhold	<ol style="list-style-type: none"><li>Administration og ledelse Samtaler vedr. fritidspædagogisk leder d 27/10 – SFO forældreråd inviteres. HR er med indover.</li><li>Medarbejderne</li><li>Eleverne</li><li>Forældrene Hvad er processen, når der opstår coronasmitte på skolen?</li></ol>		

Referat	<p>Ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skole skal lave en social kapital måling, som undersøger trivsel på personalesiden</li> <li>- Sygefraværet har udviklet sig i meget positiv retning – nok delvist på grund af corona</li> <li>- Der har være audit (arbejdstilsyn), som bl.a. fandt fire flasker, som ikke var mærket med korrekte mærkater, hvilket gav en anmærkning</li> <li>- Vi kigger nærmere på, hvordan vi kan skabe rum for at eleverne kan være indenfor i frikvarterne. Vi vil arbejde videre på at lave en løsning, hvor vi både kan tage højde for corona og rumme eleverne indendørs.</li> <li>- Der er håndværkere på skolen, og det vil der være det næste halvår.</li> <li>- Skolen skal ansætte en fritidspædagogisk leder. SFO-forældrerådet er blevet spurgt, men havde ikke mulighed for at deltage. Skolebestyrelsen undersøger, om de har mulighed for det.</li> </ul> <p>Medarbejdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der har været trivselsuge i ugen op til efterårsferien. Det var godt, selv om det var underlagt coronarammer. Organisationen fungerede, der var ture ud af huset.</li> <li>- Melletrinnet ønsker at bibeholde udeordning.</li> <li>- Trivselsugen er gået fint</li> <li>- Udkolingen har træningsprøver i næste uge</li> </ul> <p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udkolingen vil rigtig gerne være indenfor, som minimum i 12-frikvarteret.</li> <li>- Udkolingen er glade for den overdækkede pavillon. De mangler dog bænke til det.</li> <li>- Udkolingen ønsker at kunne gå i Brugsen i skoletiden, eller kunne forlade skolen. Måske kunne man give udgangstilladelse på skift til klasserne</li> </ul> <p>Forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fremadrettet, er der så behov for at overveje, om det er muligt at blive inde.</li> <li>- Udkolingen og melletrin har måske brug for at kunne spise lidt længere</li> <li>- Interesse for om eleverne er begyndt at komme tilbage til SFO. Det er de. Dog ser vi også tidligere udmeldelser end før.</li> <li>- Eleverne lægger positivt mærke til, at skolen bliver sat i stand.</li> <li>- Der er en oplevelse af, at det er meget forskelligt, hvordan retningslinjerne i forhold til håndsprit og håndvask bliver håndteret.</li> <li>- Der spørges til proceduren, når der kommer coronasmitte i en klasse.</li> </ul> <p>Politikken har hidtil været, at lade forældrene skrive ud, fordi de kan få lov til at skrive mere direkte, end ledelsen. Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at forældre kan have brug for at høre direkte fra skoleledelsen.</p>
---------	--

NR. 3	Kl. 19.30	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Digital dannelse på Malling Skole</b>		
Indhold	I forlængelse af vores principper for Chromebooks bør vi drøfte begrebet "digital dannelse" på et overordnet niveau, generel brug af teknologi på skolen og samarbejdet mellem skole og hjem på området.		

# Skolebestyrelsesmøde

	<p>Skal vi lave princip for digital dannelse, skal vi lave en digital læseplan eller noget tredje?</p> <p>Her er der ydermere en kobling til antimobbestrategien (som er under udarbejdelse), da denne skal indeholde et afsnit om digital mobning.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malling Skoles anbefalinger til børn og voksne i den digitale verden</li> <li>• Principper for brug af mobiltelefon på Malling Skole</li> <li>• Læseplan for det digitale (eksempel fra Risskov Skole)</li> </ul>
Referat	<p>Der er enighed om, at der ikke er behov for en faglig læseplan for det digitale. Det ligger ikke inden for bestyrelsen opgave.</p> <p>Der er behov for at arbejde med digital dannelse med eleverne – særligt inden de selv begynder på sociale medier. Måske skal det være et skole/hjem-samarbejde. Det er vigtigt at begynde indsatsen før eleverne går i gang med de sociale medier.</p> <p>Udgangspunktet for digital dannelse skal være trivsel.</p> <p>Det svære er, hvor meget skal vi som skolebestyrelse blande os i det.</p> <p>Vi skal være opmærksom på, at tingene hele tiden flytter nedad aldersmæssigt.</p> <p>Næste skridt: nedsætte et udvalg: Hans Christian, Morten, Pernille, Ditte.</p> <p>Digital dannelse – kunne det komme med op på dialogmødet?</p>

NR. 4	Kl. 20.15	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Værdiproces på Malling Skole</b>		
Indhold	<p>Vi skal på skolen arbejde med en værdiproces. Denne proces skal inddrage alle skolens parter, elever, forældre og personale. Ud af denne proces skulle gerne komme noget af det vi mangler til skolens "værdiregelsæt".</p> <p>Et værdiregelsæt indeholder ordensregler og antimobbestrategi. Det er nærmere beskrevet her <a href="https://www.skole-foraelde.dk/artikel/ordensregler-og-v%C3%A6rdiregels%C3%A6t">https://www.skole-foraelde.dk/artikel/ordensregler-og-v%C3%A6rdiregels%C3%A6t</a></p> <p>Dette er en indledende drøftelse af bestyrelsens ønsker og input til planlægningen af processen.</p> <p>Bilag: Ældre dokument vedr. ordensregler på skolen</p>		
Referat	<p>Vi har på skolen værdier, som er gode, men af ældre dato. Skolen havde planlagt en pædagogisk dag med fokus på værdier. Den blev desværre udsat på grund af corona.</p> <p>Der er behov for bestyrelsens input i forhold til dette. Selv dokumentet skal nok blive lavet efterfølgende.</p> <p>Processen er vigtig. Det er vigtigt, at personale, forældre og elever bliver inddraget.</p> <p>Vigtigt at værdier bliver synlige i dagligdagen.</p>		

# Skolebestyrelsesmøde

	<p>Der er forskel på værdier og værdiregelsæt, som er en oversigt over, hvilke overordnede regler/rammer, der skal eksistere på skolen.</p> <p>Måske er det tilstrækkeligt at involvere skolebestyrelsen som forældreinddragelse.</p> <p>Skolebestyrelse og elever skal være med fra starten, så de skal være med på personale dagen.</p> <p>Skolebestyrelsen er meget optaget af, at værdiregelsættet bliver omsat til handling efterfølgende.</p> <p>Dagen er placeret d. 29/5 2021 men forventes rykket frem hvis corona tillader det.</p>
--	---

NR. 5	Kl. 20.55	Form: <b>Orientering</b> , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Udskoling</b>		
Indhold	<p>Er der noget vi kan gøre for eventuelt at få et mere identitetsskabende udtryk fra udskoling. Enkelte forældre spurgte til det på dialogmødet, er der noget der giver anledning til at vi skal justere eller profilere.</p> <p>Anette har haft møde med udskoling, og hun vil orientere om skolens arbejde med emnet.</p>		
Referat	<p>Udskoling har arbejdet med generel udvikling</p> <p>De store fokuspunkter er fællesskaber på tværs – både i udskoling og på skoleniveau.</p> <p>Større fokus på projektarbejde og tværfagligt arbejde</p> <p>BMI har problemer med at få uddannet trænere.</p> <p>Vinterudstilling –</p> <p>Det kan være lidt presset – man skal være ret fokuseret for at nå, det man skal.</p> <p>Vigtigt at forældre skal have oversigt på forhånd.</p> <p>Skal eleverne stå og præsentere tingene.</p>		

NR. 6	Kl. 21.10	Form: Orientering, <b>Drøftelse</b> , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	<b>Hjemmesiden</b>		
Indhold	<p>Bestyrelsen på hjemmesiden: Hvilke dokumenter skal være på hjemmesiden og hvilke dokumenter skal findes på AULA?</p>		
Referat	Udskydes til næste gang.		

# Skolebestyrelsesmøde

NR. 7	Kl. 21.20	Form: Orientering, Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig:
Overskrift	<b>Evt.</b>		
Indhold	Udvalg		
Referat	Måske er der brug for, at vi på et tidspunkt prioriterer i antallet af udvalg, og samtidig sørger for at få samlet op på dem.		