

## **Referat: SFO-forældrerådsmøde den 1.10.2014**

### **1. Præsentationsrunde**

### **2. Siden sidst**

#### **Personale:**

Birthe kommer tilbage efter sygdom, hvor hun hovedsageligt vil beskæftige sig med skriftlighed, bl.a. ansøgninger og skriftlighed ift. børn med særlige behov.

Indskoling: Ditte fungerer nu som konstitueret fritidspædagogisk leder i stedet for Birthe. Hun vil derfor være ansvarlig for dagligdag, personale, børn, pædagogik og den pædagogiske hverdag.

Langtidssygemelding: Connie AI7 er sygemeldt pga. cykelstyrt.

Der er en del vikarer. Der er lavet en aftale med en medarbejder/vikar, der går ind i Connies stilling efter efterårsferien og som om formiddagen vil være med i Ai i stedet for Ditte.

Trinbrættet: Monica og et team arbejder på en dreng med diabetes. De faste folk har mange bundne opgaver, men der er kontinuerlige vikarer, der kender huset og som børnene er trygge ved. Der er ansat en pædagog, Kirstine, der både har funktioner i SFO/undervisning frem til sommer.

Der er nogle yngste, der har udfordringer ift. overgang fra børnehave til skole, hvilket betyder, at der kan være nogle faglige udfordringer forbundet hermed. Børn med diagnoser, kategori 2, gives der timer til. Det er et langt sejt træk, der kræves masser af dokumentation ift. at få timer til børn med særlige behov.

### **3. Kort om den nye hverdag**

ABC-sporet: Der er fart på og der er nok at lave, men der er også mange ender, der skal nå sammen. Ting skal afprøves og justeres løbende, når denne udmøntes i praksis. Hvordan kan der blive mere tid til fordybelse altså, hvordan føres SFO'ens værdier videre i den længere skoledag.

Der evalueres løbende på, hvorvidt SFO'en får det ønskede ud af onsdagen - hvad er fordele/ulempes ved lange onsdage? Dette skal der fortsat evalueres på.

Får børnene lavet noget/kommer de igen med aktiviteter på de lange dage?

Der er fokus på, at undgå, at der ikke bliver konkurrence mellem skoletid/træningstid/SFO-tid.

Trinbrættet: Færre tid, flere opgaver. Der skal udvikles et bånd over samarbejde mv. Der er startet tre nye 3. klasser som skal finde hinanden. Det er nogle gode børn, som har det godt med hinanden. Når pædagogerne er med i skolen fokuseres der på trivsel, socialt samvær, ryste sammen mv. Det gør, at børnene formentligt vil få nemmere ved overgangen fra Ai til Trinbrættet.

Hvordan øver børnene sig i at være sig selv i en anden kontekst?

Hvad kan SFO'en gøre for at fastholde børnene i SFO, når skoledagen slutter og skal de gøre noget?

#### **4. Konstituering**

Formand: June Tagmose

Sekretær: Rullende, medarbejdere og formand er fritaget.

Næstformand: Hjørdis

SFO-forældrerådet er beslutningsdygtig ved 3 mand udover personale.

Heidi og Pernille suppleanter

Karina nyt medlem

#### **5. Hvordan gik forældremødet?**

Forældreundring:

- Hvorfor hedder det Leg og Lær?
- Hvordan er det bygget op og hvad betyder det for lektielæsning?
- Hvordan sikres sparring omkring børn, pædagogerne imellem?

Ditte forklarer, at personalegruppen skal prioritere sparringen og det kan give anledning til frustration. Pædagogerne er på banen, men kan de blive ved med at holde til det?

Det er hele tiden en balance imellem et tilbyde noget/fastholde børnene og til at lade børnene selv bestemme.

Det fremhæves, at SFO'forældrerådet bør gå ind i at skriftliggøre, hvad der er godt ved at gå i SFO, opgaven ligger i at få fremhævet eller ”solgt” det, der ikke er programsat.

Det aftales at sætte dette punkt på dagsordenen til næste møde.

#### **4. Planlægning af mødet med skolebestyrelsen den 7/10 udsat til den 29.10 kl 19.-20.30.**

Det aftales, at June udarbejder et skriv omkring de indsatsområder som vi i SFO-forældrerådet vil være optagede af i det kommende år.

#### **5. Evt.**

Køleskabe må man medbringe dem i klassen. vi synes at der skal være mulighed for at kunne fkøle maden. Vi har fået henvendelser. Og vi kunne godt ønske at der var køleskabskapacitet.

Årshjul : June og Bendt udarbejder udkast

#### **6. Næste møde (møder)**

**24. November 2014, kl. 19.00-21.00**

**10. november 2014: Jul i SFO - varme æbleskiver o.a**

**20. januar, kl 19.00-21.00**

**3. marts 2015, kl. 19.00-21.00**

**29. April 2015, kl 19.00-21.00**

**27. maj 2015 -Fællesmøde med skolebestyrelsen og eget sidste møde. Planlægning af rollespil.**