

Princip om samarbejdet mellem skole og hjem samt skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet

Skole-hjem-samarbejdet

På Malling Skole er vi enige om, at et forpligtende samarbejde mellem skole og hjem er helt afgørende for, at den enkelte elev oplever et vellykket skoleforløb, og derfor vægter og prioriterer vi dette samarbejde højt.

Vi ser samarbejdet mellem forældre/elever, lærere og pædagoger som et fælles ansvar, der bygger på en åben, tydelig og tillidsfuld dialog om eleven og skolen med det formål at udvikle den enkelte elev fagligt, personligt, kulturelt og socialt.

Samarbejdet skal være præget af gensidig respekt og respekt for forskellighed og bygger på Malling Skoles værdier: læring, samarbejde, glæde, respekt og forskellighed.

De specifikke retningslinjer for skole-hjem-samarbejdet i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen er udarbejdet af de respektive afdelinger, og de formidles til forældrene én gang årligt. Retningslinjerne skal gøre det muligt at varetage såvel den enkelte elevs såvel som fællesskabets behov og skal leve op til kravene i folkeskoleloven.

Forældrenes ansvar i skole-hjem-samarbejdet

Malling Skole forbereder i et forpligtende og udviklende fællesskab børnene til ansvarlighed og selvstændighed.

Forældrenes ansvar generelt

Vi tager afsæt i det princip, at samarbejde mellem skole og forældre giver de bedste forudsætninger for at fremme børnenes læring, udvikling og trivsel.

På Malling Skole deltager forældrene aktivt i de faglige eller sociale aktiviteter, der har til hensigt at understøtte børnenes udvikling.

Alle forældre medvirker til et godt læringsmiljø i skolen og i de enkelte klasser, og forældrene tager i samarbejde med skolens medarbejdere ansvar for, at der er en god og konstruktiv omgangstone.

Vi forventer, at forældrene bidrager til, at eleverne efterlever skolens ordensregler og værdiregelsæt og almindelige normer for god opførsel.

Forældrenes ansvar med hensyn til barnets faglige og alsidige udvikling

Det tilstræbes, at forældrene understøtter deres barns læring i hjemmet, fx ved at støtte op om eventuel lektielæsning, ved dagligt at læse sammen med barnet eller ved at inddrage barnet i kulturelle og samfundsrelaterede aktiviteter.

Forældrene skal også bidrage til, at barnet møder undervisningsparat op i skolen, og at barnet er motiveret for læring.

Vi vægter, at børnene har spist morgenmad hjemmefra og i øvrigt møder udhvilede og til tiden.