

Princip om fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik mv.

Fællesarrangementer

Fællesarrangementer og traditioner er en vigtig del af elevernes kultur og dannelsesgrundlag. Derfor er det vigtigt, at der er fællesarrangementer, der supplerer den daglige undervisning.

Fællesarrangementer skal bidrage til fællesskab, trivsel og samhørighed blandt eleverne og til sammenhæng på tværs af skolens årgange og afdelinger.

- Fællesarrangementerne skal være varierede med hensyn til organisering og indhold.
- Fællesarrangementerne skal foregå både på skolen og i skolens nærområder og gøre brug af Aarhus Kommunes tilbud.
- Fællesarrangementerne på skolen skal desuden være med til at styrke elev til elev-læringen.

I forbindelse med årsplanlægningen fastlægger de enkelte afdelinger deres fællesarrangementer, og skolens ledelse sikrer i samarbejde med relevante udvalg en række fællesarrangementer, som bidrager til at skabe sammenhæng på tværs af hele skolen.

Fællesarrangementer kan eksempelvis være emneuger eller arrangementer, hvor elever viser aktiviteter eller produkter fra undervisningen frem for andre elever på skolen, eller aktiviteter med venskabsklasser. Det kan også være fællessamlinger, der ud over ovennævnte formål kan have til formål at dele viden og formidle informationer.

Faste fællesarrangementer

- SFO arrangerer hvert år rollespil.
- I udskolingen er der hvert år vinterudstilling torsdag før vinterferien.
- Hvert år arrangeres der skiftevis skolefest og markedsdag, som begge er arrangementer for alle skolens elever.
- Ved skoleårets start og afslutning samt ved juleferiens begyndelse er der fællessamlinger for alle skolens elever.

Lejrskoler

Lejrskoler er en fællesbetegnelse for den del af skolens undervisning, der forberedes og efterbehandles i undervisningstiden, og som gennemføres et andet sted end på skolen og med mindst én overnatning.

Formålet med lejrskoler er, at de skal indgå som en del af en undervisning, hvor eleverne får mulighed for at udvikle sig i et forpligtende fællesskab og opleve andre miljøer af fx historisk, naturmæssig, samfundsmæssig eller social karakter.

Undervisningen og aktiviteterne på lejrskoler skal med forskellig vægtning i løbet af elevernes skoletid tage udgangspunkt i klassens sociale målsætninger, i enkelte fag og i tværgående emner og problemstillinger, alt sammen inden for folkeskolelovens rammer.

Da lejrskoler er en integreret del af skolens undervisning, skal alle elever som udgangspunkt deltage. I 6.-9. klasse kan lejrskoler erstattes af skolerejser.

I 3. klasse budgetterer skolen sammenlagt med én overnatning, fortrinsvis i gratis hytter under Børn og Unge, Aarhus Kommune. Som udgangspunkt benytter klassen så vidt muligt gratis skolerejsetransport eller transport organiseret af klasserådet. Der opkræves 70 kr. pr. elev til kost.

I 5.-6. klasse budgetterer skolen med lærerdeltagelse på en lejrskole eller skolerejse med op til fire overnatninger på vandrehjem, pension beregnet til bl.a. lejrskoler eller lignende niveau for indkvartering, hvis den enkelte klasses forældre har indsamlet frivillige gavebidrag efter Børn og Unges retningslinjer, der

svarer til omkostninger til elevernes rejse, forplejning, indkvartering, entreer m.m. Forældrene skal have givet tilsagn om bidrag senest i 3. klasse.

I 8. klasse budgetterer skolen med en international lejrskole i form af udveksling med en samarbejdsskole i Holland. Der benyttes privat indkvartering og billigste transportmiddel. Også på denne årgang kan forældrene yde frivillige gavebidrag efter Børn og Unges retningslinjer.

Skolebestyrelsen orienteres under behandling af budgetter om forbrug på lejrskoler og orienteres desuden en gang årligt om evalueringen af udbyttet af lejrskolerne.

Praktik og brobygning

For at styrke elevernes kendskab til det danske arbejdsmarked, til arbejdsvilkår samt til forskellige arbejdspladser og brancher kan eleverne i 6.-9. klasse tilbydes erhvervspraktik.

Ud over praktik tilbydes eleverne i udskolingen brobygning, som skal bidrage til at sikre elevernes kendskab til forskellige uddannelsesretninger.

Både praktik og brobygning foregår i samarbejde med UU.

Praktik, brobygning og UU-vejledning skal samlet set styrke elevernes forudsætninger for at vælge uddannelsesretning efter folkeskolen. Praktikken og brobygningen er desuden en væsentlig del af den obligatoriske undervisning i emnet uddannelse og job.

Praktikforløb kan afvikles på mange måder. Der kan fx være tale om samarbejde med lokale virksomheder, besøg på forældres arbejdspladser eller undervisning ved gæstelærere på skolen.

Praktikforløb kan i særlige tilfælde være et alternativ til almindelig undervisning, hvis en elev har særlige behov eller ønsker. Dette sker i tæt samarbejde med elevens forældre, UU og skolen.

Gaver og sponsorstøttede aktiviteter

Alle elever har ret til undervisning i en folkeskole, der er finansieret af offentlige midler. Sponsorstøttede aktiviteter, gaver og lign. må aldrig blive afgørende for skolens daglige drift og undervisning.

Gaver og sponsorstøtte kan indgå i forbindelse med aktiviteter og projekter ved Malling Skole efter følgende principper:

Modtagelse af sponsorstøtte, gaver og lign. må ikke være forbundet med krav om indflydelse på undervisningens tilrettelæggelse eller krav om andre modydelser.

Skolen eller enkelte klasser kan kun tage imod tilbud om materialer eller andre ydelser til eleverne, der er stillet gratis til rådighed af private firmaer eller organisationer, hvis de skal indgå i undervisningen, og det pædagogiske indhold i øvrigt er i orden.

Indtægtsgivende aktiviteter skal forhåndsgodkendes af skolens ledelse, som skal tilse, at kommunens regler overholdes. Skolebestyrelsen skal orienteres om sådanne aktiviteter.

Indtægter fra elevkonkurrencer eller lign., som en klasse har deltaget i som en del af undervisningen, kan klassen selv frit disponere over.

I forbindelse med lejrskoleaktiviteter i 6.-9. klasse kan skolen modtage pengegaver fra klassens elever/forældre som supplement til skolens lejrskolebudget for den pågældende klasse.

Indtægter fra elevs og forældres egne aktiviteter uden for skoletiden kan indgå som pengegaver. Ingen lærere kan pålægges at deltage i sådanne aktiviteter.

Skolen medvirker aktivt ved uddeling af materiale om fritidsaktiviteter og andre tilbud til børn og unge i Malling-området. Uddeling af materialer skal være godkendt af skoleledelsen.