

Skolebestyrelsesmøde

Dato	25.03.2020
Tid	19.00 – 20.00
Deltagere	Morten Østergaard, Formand Dagmar Grummesgaard, Forældrerepræsentant Faouzi Ben Ferjani Tscherning, Forældrerepræsentant Ditte Drejer Christensen, Forældrerepræsentant Hans Christian Gammelgård Bugge, Forældrerepræsentant Pernille Sten Holmboe, Forældrerepræsentant Susanne Østergaard, Forældrerepræsentant Asta, Elevrepræsentant Kirsten Faddy, Medarbejderrepræsentant Ditte Schultz, Medarbejderrepræsentant Klaus Schubert, skoleleder Anette Welding Ledelsesrepræsentant
Gæster	
Afbud	
Referent	

DAGSORDEN / referat

NR. 1	Kl. 19.00	Form: Orientering , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Velkomst og præsentation Morten styrer formen. Brug gerne headset og sluk microfonen når i ikke taler		
Indhold			
Referat			

NR. 2	Kl. 19.05	Form: Orientering, Drøftelse , Beslutning	Ansvarlig: kls
Overskrift	Erfaringer fra den første uge.		
Indhold	Hvordan er den første uge gået, og hvordan påtænker vi at arbejde fremadrettet. Status fra personalet: De forældrevalgte erfaringer og anbefalinger fremadrettet: (bordet rundt, og gerne med tydelige pointer)		

Referat	<p>Erfaringer fra den første uge</p> <p>Ledelse:</p> <p>Den første uge har været meget lektier. Det er blevet forsøgt at få opgaver hjem. I uge 2 fokuserer vi på om alle deltager og om vi søger mere undervisning, som også involverer fjernundervisning og gruppearbejde.</p> <p>Vi ringer til de elever, der har brug for det.</p> <p>Der er sandsynlighed for, at eksamenerne bliver aflyst, og årskarakterer bliver ophøjet til årskarakterer.</p> <p>Medarbejdere:</p> <p>Det er meget forskelligt hvordan det foregår i forhold til om man er i indskolingen eller udskolingen. Forældrene har heldigvis haft mulighed for at komme op og hente bøger. Folk er fortrøstningsfulde og de arbejder meget. Vi er også opmærksomme på, hvilke elever, vi skal være opmærksomme på. På 3. årgang er alle elever kommet på Google Drev. I de mindste klasser er de meget afhængige af, at forældrene kan læse det for dem.</p> <p>Pædagoger deltager i årgangsmøderne og deltager i arbejdet i klasserne med de børn, der har mest brug for det.</p> <p>Forældre</p> <p>Børnene arbejder og det er tydeligt, at de har lektier. Det kan være svært at få til at hænge sammen, når man sidder hjemme og samtidig skal passe sit arbejde. Det har været lidt svært, at de får nogle opgaver, de skal løse. I 2. klasse kræver det meget energi. Der er nogle af eleverne der begynder at have lidt kontak med hinanden, og det hjælper.</p> <p>Der er kæmpe respekt for det arbejde, der bliver gjort.</p> <p>Forældrene kører med egne skemaer for dagen. Det er vigtigt, at forældrene ikke skal følge skema.</p> <p>Howdan hjælper vi klassesammenholdet – det bliver også vigtigt bagefter.</p> <p>Det er også vigtigt for de små, at de får lov til at snakke med hinanden og deres klassekammerater.</p> <p>I 7. klasse havde de pigemøde i dag, og det virkede rigtig godt.</p> <p>Det er vigtigt, at det er lærerstyret med afleveringer, så der kommer respons på det.</p> <p>Lærerne har været rigtig gode til at få det til at fungere.</p> <p>Ros til Klaus, Morten og resten af ledelsen for at håndtere situationen både før og under lock down.</p> <p>Det er også vigtigt at være opmærksom på lærerne, der kan blive udfordret af også at skulle undervise, passe egne børn m.m.</p> <p>Der er generel tilfredshed med at timerne er skemalagte – at vi følger skemaet/skemabrikker. Det betyder også, at man kan kigge fremad og tage fat i opgaverne på forhånd.</p> <p>Forældrene er generelt positive over måden Malling Skole løser opgaven.</p> <p>Til de elever, der er udfordret på det boglige, kan det være en mulighed at aflevere en lydfil.</p>
---------	--

Skolebestyrelsesmøde

	<p>Der kan være en oplevelse af, at børnene sidder hver for sig og arbejder. Måske handler det også om en forventningsafstemning: er det forældrenes eller lærernes ansvar at få det sociale op at køre?</p> <p>Det efterspørges også, om vi kan lave en oversigt over ugen.</p> <p>Måske skal vi også have tilstedevær, hvor eleverne kan få hjælp til matematik m.m.</p> <p>Arbejdsdelingen mellem skole og forældre: vi tager os af det sociale ind i skoledelen, så kan forældrene måske tage sig af fritidsdelen.</p> <p>Ønske om klasselærer, der søger for 'klassens time'.</p> <p>Kommunikation: skolebestyrelsesformand fortæller, at mødet har været holdt. Beskeden afstemmes med Klaus.</p> <p>Ledelsen skal skrive ud om forventningsafstemning.</p>
--	---

NR. 3	Kl. 19.40	Form: Orientering, Drøftelse , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Klassedannelse		
Indhold	<p>For kommende skoleår planlægger vi pt med følgende</p> <p>Første årgang vil vi lave 3 klasser, selvom elevtallet kunne blive til 2 klasser på 28. Der forventes tilgang af elever.</p> <p>Kommende 7 årgang forventes at blive 3 klasser. Der er pt 28 og 29 elever i de to klasser. Det er ikke lovligt at begynde en klasse med 29 elever. Man kan søge dispensation til at være 29 hvis elev nr. 29 kommer til i løbet af året.</p> <p>Kommende 9 årgang forventes at blive 2 klasser – det er upraktisk at lægge de nuværende 8 klasser sammen i dette sidste skoleår, men tallene gør det nødvendigt. Vi forventer at bruge ressourcer på holddeling på årgangen.</p>		
Referat	<p>Klaus skrev i sidste uge ud til årgangens 6. årgangs forældre ang. potentiel deling. Modtagelsen var lidt blandet. Nogle var positive, et par stykker var frustrerede. Det blev desuden delt med forældrene.</p>		

NR. 4	Kl. 20.10	Form: Orientering, Drøftelse , Beslutning	Ansvarlig:
Overskrift	Økonomi		
Indhold	<p>Vi planlægger pt med et mindre underskud. Bilag fremlægges på mødet.</p> <p>Alle de tiltag vi lavede sidste år ved samme tid, slår fortsat igennem med 7/12 i 2020. Forklaringen er at skoleåret går fra aug. til aug. Og finansår fra januar til januar.</p> <p>Det vil sige at de dispositioner vi laver vedrørende skoleårets planlægning, får betydning også for budgetår 2021.</p>		
Referat	<p>Der er et par spørgsmål ang. budgettet.</p>		

Skolebestyrelsesmøde

	<p>Uddybning af budget: vi kommer ud af 2019 med et underskud i omegnen af 600.000, som skal lægges oveni de 400.000 i underskud for året efter.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender, og inviterer Gitte med næste gang for at give yderligere forklaring.</p> <p>Lejrskoler: vi er stadig nødt til at aflyse lejrskolen i 8. årgang, men kan fastholde 6. klasse samt 3. årgang – dog med forældreovernatning.</p> <p>Kunne man bruge nogle af de penge, man sparer på lock down, på at renovere skolen?</p> <p>Vigtigt at informere klasserne og lærere om at 6. klasses lejr tur fortsætter. 3. klasse fortsætter, men med forældreovernatning. Måske også informere om, at de nye parkeringspladser er betalt af teknik og miljø.</p>
--	---

NR. 5	Kl. 20.30	Form: Orientering, Drøftelse , Beslutning	Ansvarlig: kls
Overskrift	Skoleårets planlægning		
Indhold	Vi forventer at planlægge ud fra undervisningsministeriets vejledende timeplan. Ved en klassestruktur som angivet i punkt 3. Forventer vi at skulle ansætte 2 lærere.		
Referat	Ingen kommentarer Link til timetalsplan: https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetals-og-overgange/timetals		

NR. 6	Kl. 20.45	Form: Orientering , Drøftelse, Beslutning	Ansvarlig: kls
Overskrift	Information om skolens drift		
Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Administration og ledelse2. Medarbejderne3. Eleverne4. Forældrene		
Referat			

NR. 7	Kl. 21.20	Form: Orientering, Drøftelse , Beslutning	Ansvarlig: Formand
Overskrift	Eventuelt		
	Punkter til næste møde: Opfølgning på udvalget med antimobbe-strategi Fjernundervisning Valg til forældrerepræsentanter til maj		

Skolebestyrelsesmøde

	Gitte skal med og gennemgå budget
Indhold	Vi skal være undersøgende i forhold til om kommunen har en pose penge til at renovere skolen for.
Referat	