

Opsamling på dialogmøde mellem klasseråd og skolebestyrelsen (24.10.2019)

Kære klasserådsmedlemmer

Mange tak til alle jer der mødte op til dialogmødet den 24. oktober. I det følgende er et overordnet referat fra mødet, som opsummerer de emner, input og spørgsmål, som vi nu skal arbejde videre med i skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen har næste møde den 19. november, hvor vi skal drøfte nedenstående. Derefter får I en orientering om, hvordan vi vil arbejde med disse emner.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Skolebestyrelsesformand

mail.ostergaard@gmail.com

Mødereferat:

Omkring 30 klasserådsmedlemmer mødte op til dialogmøde med skolebestyrelsen og den nye ledelse på Malling Skole.

Mødet startede med en fælles intro, hvor skolebestyrelsesformand Morten Østergaard forklarede at formålet med mødet er at skolebestyrelsen lytter til forældrenes bekymringer og spørgsmål – for at tage det med i det videre arbejde. Skoleleder Klaus Lundgaard Schubert gav en status på skolens økonomi og forklarede bl.a. hvorfor det kan blive nødvendigt at reducere i antallet af lejrture på Malling Skole.

Derefter fordelte deltagerne sig ved tre borde – indskoling, mellemtrin og udskoling – for at diskutere de emner, som var blevet indsendt af klasserådsmedlemmerne på forhånd.

Her er en opsamling på de overordnede emner, hvoraf nogle gik igen på tværs af alle tre borde:

- Trivsel
- Skole/hjem samarbejde
- Nedslidte lokaler
- Lejrture
- Elever med særlige behov
- Den gode udskoling

Trivsel

Forældrene i indskoling og på mellemtrin efterspurgte klare rammer for, hvordan man tackler noget der er svært i klasserne. Der blev spurgt om skolen har en klar politik for hvad der skal sættes i værk, hvis klassekulturen går i forkert retning.

Forældrene ser gerne en mere ensartet håndtering af problemer på tværs af klasserne og nogle retningslinjer som ikke er op til fortolkning. Det er vigtigt at man som forældre oplever, at der bliver taget hånd om henvendelser. Forældrene skal føle sig hørt og taget seriøst.

Der blev også efterspurgt tydelige forventninger til forældrene fra skolens side. Skolen skal tage ansvar og være tydelig om hvad forældre kan/skal gøre. Dialogen med forældre er altafgørende, hvis klassen ikke fungerer optimalt.

Der blev også diskuteret hvordan forældrene kan blive bedre til at engagere sig og bakke op derhjemme.

Der var et forslag om at have en trivselsguide (for at have noget der kommer før en anti-mobbepolitik. Det blev også foreslået at klasseregler genopfriskes årligt.

Skole/hjem samarbejde.

Der blev også talt mere generelt om skole/hjem samarbejde. Der blev efterspurgt mere kommunikation fra skolen til forældre – overordnet set og på årgangsniveau. Fx hvad lærerne har fokus på i indskolingen, så forældrene kan bakke op.

Der blev også efterspurgt et fælles værdisæt: Hvad vil vi (ikke) finde os i på denne skole.

Endelig var nogle forældre i tvivl om, hvordan og hvornår de må kontakte læreren. Hvis der er behov for dialog, så er det vigtigt at der er klare aftaler for "træffetider"?

Der blev også diskuteret om, der er tid nok til dialog på forældremøderne. Er der møder nok i løbet af året eller skal man udvide tiden til skole-hjem-samarbejde?

Endelig blev der efterspurgt mere ensartet brug af Intra/AULA, så alle lærere bruger det på nogenlunde samme måde, fx mht. lektier og beskeder.

Skolens nedslidte lokaler

Skolens nedslidte lokaler blev også vendt. Nogle forældre havde tilbudt at hjælpe til med at lave små reparationer i et lokale, men havde fået afslag fra skoleleder. Kan der laves retningslinjer, så de mange forældreressourcer i Malling kan hjælpe med at "shine" skolen lidt op?

Kan man søge sponsorer? Evt. forældreforening: Malling skoles venner?

I tråd med dette emne, blev der opfordret til at investere i opdateret undervisningsmateriale. Der blev givet et eksempel på fysiskbøger, som er 20 år gamle.

Lejrture

Forældrene var overvejende enige om, at hvis der skal prioriteres i de eksisterede lejrture (3./6./8. klasse) pga. en presset økonomi, så skal man prioritere de ældre klasser og lade forældrene selv stå for en overnatning på 3. klasses-turen. Det blev også foreslået at flytte turen fra 3. klasse til 4. klasse, fordi det er der mellemtrinnet starter nu.

Hvis der kun skal være én lejrskole, så var der overvejende enighed om, at Bornholm er den vigtigste lejrtur.

Der var flere forslag til, hvordan vikardækning før/efter lejrturen (som følge af lærernes afspadsering) kan håndteres:

- Forældre eller bedsteforældre kan undervise
- De ældre elever kan komme i virksomhedspraktik

Forældrene understregede, at det er vigtigt, at ledelsen melder ud, hvis der ikke bliver en lejrtur, så man har tid til at nå at planlægge noget andet.

Elever med særlige behov:

Kan frivillige forældre hjælpe med at udvikle skolens initiativer og give energi til processen?

Hvordan kan forældre bedre trække på viden i forældre-netværket om børn med særlige behov? Der er ressourcer i forældregruppen, som kunne være et forælder-til-forælder team.

Forældre efterlyser redskaber til at inkludere børn med særlige behov. F.eks. hvis man skal have et barn med hjem.

Hvordan opfordres til mere åbenhed forældrene imellem?

Den gode udskoling

Forældrene i udskolingens diskuterede, hvordan udskolingens kan gøres mere spændende og attraktiv. Her er nogle af forslagene:

- Mere projektarbejde
- Mere samarbejde med f.eks. efterskolen og Klubben
- Mere rollespil
- Gøre udskolingens i Malling kendt og dermed attraktiv for elever fra andre byer
- En anden struktur, fx med faglige linjer og tema-uger
- Større indsats for trivslen
- Nye klasser i udskolingens
- En samlet årgang ved klassesammenlægninger eller små klasser – og evt. niveaudelt undervisning
- Fagfredag
- Kan man gøre eleverne mere ansvarlige – eksempelvis ved at fremlægge for forældre m.m.

- Projekterne skal bruges til noget.
- Introuger i udkolingen – bruge længere tid på at lærer-elev kommer til at kende hinanden.
- Inddrage forældrene mere i ture ud af huset
- Holde fokus på grundig overlevering mellem afdelingerne

Der blev også diskuteret hash, og forældrene efterspurgte, at skolen melder ud, at man er klar over problemet og informerer tydeligt om, hvad skolen gør i forhold til det problem. Det blev nævnt, at andre skoler bruger frit lejde.

Endelig blev de fleksible skemaer i udkolingen vendt. Forældre oplever, at der skal tjekkes skemaer hver weekend, da der er så mange ændringer. Nogle dage kan man opleve at have samme fag 4 lektioner i træk.