

Hørings svar fra skolebestyrelsen på Malling Skole

Helt overordnet må vi konstatere, at processen i forbindelse med Aarhus Kommunes spareforslag på skoleområdet og den tilhørende høringsfase har været rodet – grænsende til kaotisk. Først kom ét spareforslag, som midt i høringsperioden blev afløst af et andet. Samtidig synes vi, at høringsfristen er meget kort, det samlede sparekatalogs størrelse taget i betragtning. Man kunne få den mistanke, at den korte høringsfrist skal mindske antallet af hørings svar på de enkelte områder. Når det er sagt, er det positivt, at man på skoleområdet er gået væk fra forslaget om sammenlægning af skoledistrikter, som ville medføre manglende nærdemokrati og forældreopbakning og overfyldte skoleklasser.

Desværre ser vi her i Malling også det reviderede spareforslag som endnu et angreb på en folkeskole, der gerne skulle være et fyrtårn i det danske samfund og et samlingspunkt i lokalmiljøet. Det sidste er helt essentielt i en mindre by som Malling. Malling Skole oplever i dag stor opbakning fra lokalsamfundet og forældrene, og det vil vi gerne værne om og fortsat sikre de bedste betingelser for.

I det følgende har vi oplyst skolebestyrelsens kommentarer til de punkter i spareforslaget, som vi finder problematiske, og som er relevante i skolesammenhæng. Vi henviser i øvrigt til hørings svaret fra samtlige skolebestyrelser i Aarhus.

3. Tidligere SFO-start

- a. At starte i SFO er en kæmpe omvæltning i skolestarternes liv. Dette forstærkes ved SFO-start allerede 1. maj. Børnene vil have brug for meget voksenkontakt og for, at pædagogerne er meget omkring dem. De færre pædagoger i forhold til børnehaven vil give mere utrygge og sårbare børn.
- b. Derudover har Malling Skole pladsproblemer; SFO'en og skolen har ikke de fysiske rammer til at modtage børn til tidlig SFO-start. Rent praktisk er alle lokaler undtagen et stort fællesrum optaget til undervisning i dagtimerne. SFO-pædagogerne er desuden med i undervisningen og har fuldt skema hele dagen. Det betyder, at de ikke kan være sammen med skolestarterne. Pædagogerne fra de afgivende institutioner vil derfor komme til at være sammen med dem i tre måneder i rammer, de ikke kender, hvilket ikke er hensigtsmæssigt.
- c. Samtidig vil der være børn, som er tilknyttet skoledistriktet, men som har valgt at gå i privatskole i stedet for den kommunale distriktsskole. Tre måneder i kommunal SFO vil betyde et unødvendigt skift og manglende stabilitet i disse små skolestarteres liv.
- d. Vi mener, at man generelt skal passe på med at tage barndommen fra børnene. Den ro, som dagtilbuddet kan give dem i tiden op til skolestart, forsvinder med tidlig SFO-start.

4. Besparelse på SFO

- a. Den samlede rammebesparelse på 2 % vil – endnu en gang – gøre det sværere at drive SFO og varetage den fritidspædagogiske opgave for færre midler. Endnu en besparelse vil medføre en udhulning af området, hvilket kan føre til, at børnene og deres forældre vælger tilbuddet fra uden at have et godt alternativ. Her i Malling oplever vi noget tilsvarende på klubområdet, hvor det, at børnene nu begynder i klubben allerede i 4. klasse – som følge af sidste sparerunde – gør, at nogle af de ældre børn i klubben vælger tilbuddet fra, fordi klubben også skal varetage opgaven med de mindre elever. Det betyder, at der aktuelt er

udfordringer med unge, der ikke ved, hvad de skal lave i fritiden, og derfor foretager sig ting, der ikke er hensigtsmæssige.

7. Fokus på digital læring/lukning af Center for Læring

- a. Lærerne på Malling Skole bruger primært Center for Læring (CFL). Hvis CFL lukker, er det derfor vigtigt, at Center for Undervisningsmidler (CFU) kan løfte opgaven på samme gode måde, som CFL gør det i dag. Personalet på Malling Skole er dog i tvivl om, hvorvidt det uden CFL kan lade sig gøre at få den samme vejledning om og adgang til undervisningsmaterialer.

11. Tilpasning af kapacitet på Tværfaglig Enhed i Sundhed og Trivsel

- a. En reduktion af kapaciteten i den tværfaglige enhed kan medvirke til, at man blot skubber problemerne foran sig. En tidlig indsats viser sig i langt de fleste tilfælde at have en forebyggende effekt. Det mener vi, er en vigtig betragtning i denne sammenhæng, og derfor kan en reduktion på dette område være problematisk.

17. Vedligeholdelse af kommunale ejendomme

- a. Vi er imod en udskydelse af vedligeholdelse af kommunens skoler. Gode – eller blot acceptable – fysiske rammer betyder meget for både læreres og elevers trivsel. Dele af Malling Skole er allerede meget nedslidte, og det problem vil vokse sig større, hvis man springer et års vedligeholdelse over. Man bør derfor vedligeholde kontinuerligt i stedet for at udskyde det. Vi mener dog, at det, hvis besparelser er tvingende nødvendige, er bedre at spare på mursten end på børn og personale.

19. Ændring af organisering af de adm. fællesskaber

- a. Centralisering af de administrative fællesskaber er en u hensigtsmæssig konstruktion, der ud over at fjerne decentral ledelse fra skolen også fjerner generel kompetence og ansvar fra skolebestyrelse og fra skoleleder – også selvom skolelederen stadig har budgetansvar. Den forståelse, at administrative ledere kun sidder og ser på regneark, er naiv. De administrative ledere indgår aktivt som en del af skolens ledelse i bred forstand – i forhold til både elever, lærere og praktiske opgaver. Ved at fjerne den administrative leder fra Malling Skole fjerner man en vigtig funktion, der også tager sig af de daglige møder med forældre, vikarer og lign. Hvis der skal spares, bør der i stedet spares endnu mere på centralt niveau. Hvis man også fjerner det tekniske personale – som lige nu refererer til den administrative ledelse – får man yderligere omkostninger på grund af tabt undervisning, når ting på skolen går i stykker, eksempelvis smartboards, der ikke kan repareres hurtigt, fordi det tekniske personale ikke er decentralt.
- b. En administrativ leder kan sagtens tjene sin egen løn ind, når vedkommende er ansat decentralt – eksempelvis i forhold til at søge refusioner for barsel og lign. Hvis man har en dygtig administrativ leder, kan god planlægning af undervisningen i sig selv spare penge – men en forudsætning for det er den indsigt i organisationen, som den administrative leder kun kan have, hvis vedkommende befinder sig lokalt på skolen.
- c. Derudover er en centralisering af administrationen i strid med byrådets tidligere beslutning om, at fastlæggelsen af ledelsesstrukturen påhviler skolelederen og skolebestyrelsen.
- d. I realiteten frygter vi, at det bliver lærere og pædagoger, der kommer til at varetage administrative opgaver, eksempelvis sygdommeldinger m.m., i højere grad – og det vil være tid, der går fra børn og undervisning.

23. Rammebesparelser på skoleområdet

- a. Det virker ikke umiddelbart fornuftigt at bruge 16 mio. kr. på udbygning af kontorer til administrative medarbejdere – slet ikke når der samtidig er forslået rammebesparelser på 4,8 mio. kr. på skolerne.

- b. En rammebesparelse vil ramme børnene på Malling Skole hårdt. Vi har svært ved at se, at Malling Skole, som i forvejen har en stram økonomi, vil kunne overholde de forpligtelser, vi har i forhold til folkeskoleloven. Der vil være for få midler til vikarer, pædagoger og lærere, og Malling Skole vil blive hårdt ramt i forhold til manglende ressourcer at drive skole for.
- c. De foreslåede rammebesparelser skal ses i sammenhæng med de rammebesparelser, der allerede er vedtaget. Derfor vil effekten mærkes endnu hårdere, fordi en lang række besparelser slet ikke er effektueret endnu. Ud over ringere forhold for dem, der vælger folkeskolen, mener vi, at yderligere besparelser kan bevirke, at flere i vores område vælger at sende deres børn i privatskole.
- d. Allerede nu er Malling Skoles tildeling til børn med specielle behov mindre end for andre skoler i kommunen, hvilket betyder, at Malling Skole hvert år har et underskud, fordi vi har relativt mange børn, der sendes i specialtilbud. Derfor vil endnu en rammebesparelse ramme skolen meget hårdt.
- e. Vi mener derudover, at man burde skrue ned for antallet af politiske projekter – eksempelvis frivillighovedstad – der rulles ud over folkeskolen i Aarhus, til fordel for flere midler til kerneopgaven – nemlig børnene!