



Referat af Temamøde i Skolebestyrelsen



Den 4. oktober 2016, Klokken 17.00 til 21.30, på Malling skole

Ordstyrer: Sascha Löwenstein, formand

Referent: Jørgen Mandrup, Souschef

Deltager på mødet:

Sascha Maria Noomi Löwenstein, Formand

Annika Dahl Ebert, Forældrerepræsentant

Morten Østergaard, Forældrerepræsentant

Per Lysgaard, Forældrerepræsentant

Dagmar Grummesgaard, Suppleant

Faouzi Ben Ferjani Tscherning, Suppleant

Ditte Schultz, Medarbejderrepræsentant

Kirsten Faddy, Medarbejderrepræsentant

Anne Sofie Miltoft, Elevrepræsentant

Jørgen Mandrup, Souschef

Mikael Bugge Andreasen, Skoleleder

Mette Bach – Kristesen, pædagogisk leder for indskoling (gæst)

Afbud / fraværende:

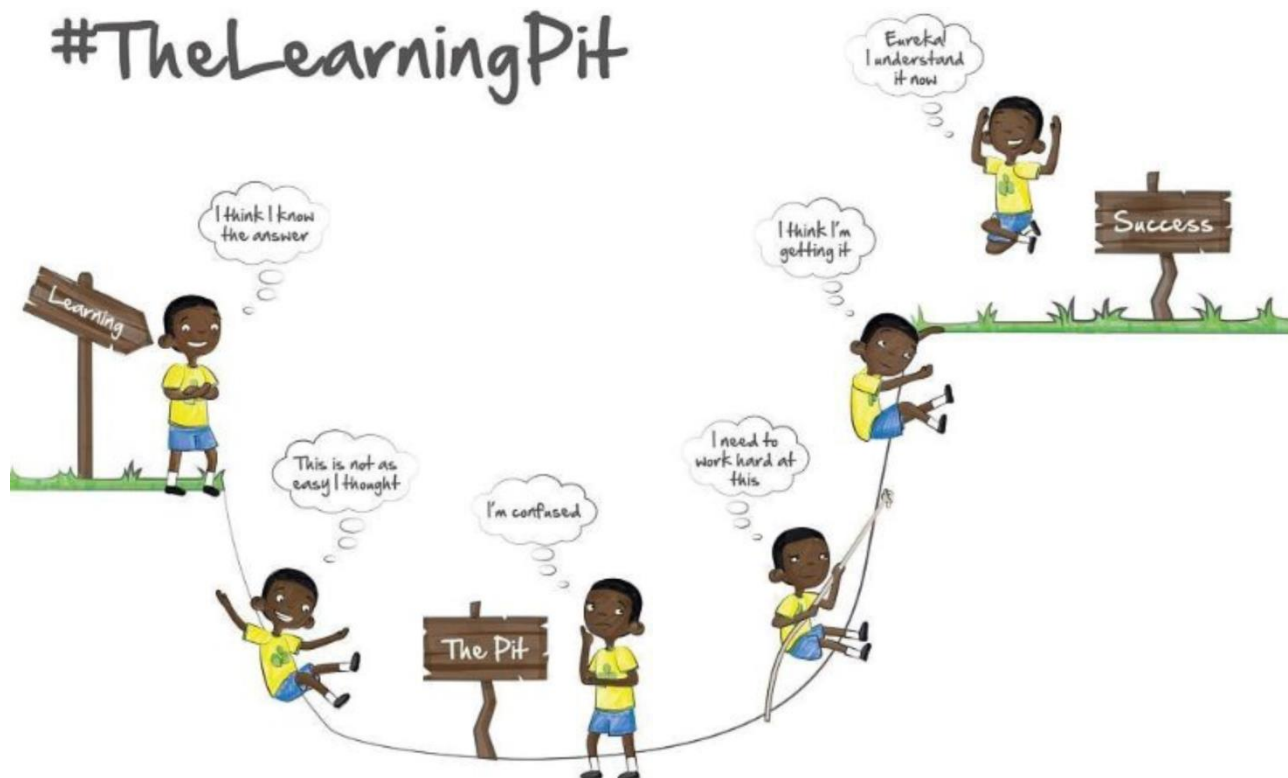
Karen Lyngkjær Sindesen, Forældrerepræsentant

Anne Bagger Kjærsgaard, Suppleant

Alex Schmidt, næstformand

Malene Gade, Forældrerepræsentant

#TheLearningPit



Dagsorden

17.00 – 17.30	Aftensmad
17.30 – 17.40	Velkomst og rammesætning for aftenen, v. Sascha
17.40 – 18.00	Udvælgelse af temaer der skal fokuseres på Hvordan skal mødestrukturen være?
18.00 – 19.30	Tema / temaer – RUNDE 1
19.30 – 19.40	Stræk ben pause
19.40 – 19.50	Evaluering af og opsummering på RUNDE 1. Evt. justering af dagsorden
19.55 – 21.20	Tema / temaer – RUNDE 2
21.20 – 21.30	Opsamling, evaluering af afrunding på mødet

REFERAT:

1. Drøftelse af mødestruktur

På et passende tidspunkt under møde benytter vi "Walk and Talk"

2. Udvalgte punkter til RUNDE 1

SFO-struktur

- Punktet tages op igen løbende.
- I ugepakken, modtaget i dag, har skolen modtaget yderligere anvisninger på, hvordan processen om ændringer bliver frem mod aug. 2017.
- Ledelsen er allerede i gang med at drøfte den kommende SFO-struktur - vigtig er det at få drøftet, hvilken SFO, vi gerne vil have til gavn for børnene.
- Sammenhængen med KRAI skal også drøftes.
- Allerede nu er vurderingen, at der fra august 2017 kun bliver en SFO Betydningen deraf og omfanget af antal medarbejdere og ledelsesresurse er til drøftelse.
- Klubben, som skal overtage alle børnene, har ikke på nuværende tidspunkt den nødvendige plads. Det kan godt komme på tale, at klubben i en overgangsfase, skal benytte nuværende SFO-lokaler på skolen.
- Samarbejdet med klubben er vigtig i forhold til de kommende ændringer - både for ansatte og børn. Klubben er parat til dette samarbejde.
- Vi står med en 3. klasse, der står lidt for sig selv - både de fysiske rammer og forholdet til KRAI - hvor skal den organisatorisk høre til. Hvilke udfordringer har 3. klasse brug for - skal de have noget for sig selv.

- Personalet er optaget af, hvordan man laver en rigtig god SFO for 0. til 3. klasse fra aug. 2017.
- Vi skal drøfte, 3. klasses placering i skole og SFO. Det er dejligt, at 98% af vores børn går i SFO.
- Hvad er det, vi gør godt, så vi er stand til at fastholder børnene i SFO?
Det kan/skal vi bruge til det videre arbejde med, hvordan SFO'en skal se ud fremadrettet.
- Samarbejde med Klubben omkring overgangen og fastholdelse af børn i fritidsklub.

En velfungerende SFO ligger SB meget på sinde. SB er glade for at have en velfungerende SFO - det skal vi fortsætte med.

SFO' er et indsatsområde for det kommende års arbejde i SB

3. Udvalgte punkter til RUNDE 2

Forældreinddragelse.

Forældre som resurser

- Hvad kan forældre bidrage med?
- Den Åben Skole - berige skolen med "virkeligheden".
- Forældrene kan noget som fagpersoner, vi ikke kan!
- Forældrene skal kunne hjælpe med til at svare på spørgsmålet: Hvad skal man med skolen?
- Inddrage forældrene i renovering af skolen i lille format – fx maling.
Det knytter forældrene tættere til skolen
- Hvordan får vi bakket op om elever, som har det lidt svært.
- Lektiehjælpere og anden resurse ind i skole.
- Resursebank, som lærerne, pædagoger kan benytte i skole og SFO

Kommunikation skole og forældre

- Systematisering af kommunikationsveje.
- Informationsfolder om forventninger fra Malling Skole.
- Noget omkring lektier
- Forventningsafstemninger mellem skole og forældre
 - Om forældreansvar / skoleopgaver

- forventning til forældrene
- forventninger til skolen
- hvordan kommunikere vi ud til forældrene
- Hvordan får man prioriteret skolen højt nok?
- Om at skabe robuste børn
- Skabe en ånd af at skole er ikke kun noget man går i men noget man lever sig ind i.
- Hvordan inddrager SB forældrene i deres arbejde.

Nabosituationen

Om af- og påsætningszonen!

Efter efterårsferien tages problematikken op igen og evalueres på baggrund af den indsats, der er igangsat overfor forældrene.

KRAI og skolestart

- Når vi de mål, der er sat for KRAI?
- Hvad gør KRAI mere end andre former for indskolingsvarianter – i forhold til faglighed og trivsel?
- Hvordan står vi i forhold til forventningerne linjefagsdækning og den læringsmålstyrede undervisning! - KRAI og folkeskolereformen?
- Hvordan skal kobling til SFO's kommende struktur være!
- Er der brug for en evaluering af KRAI?
(sidste evaluering er fra 2011)
 - Fra forældre og medarbejdernes perspektiv.
 - Fra elevernes perspektiv?
 - Perspektivet fra forældrene til de børn, der netop er startet.
 - Hvad siger forældretilfredshedsundersøgelserne om KRAI
- Har vi den gode skolestart, vi gerne vil have?

Information om KRAI og skolestart

- Information til de nye forældre kunne forbedres og udvikles. - Fx link til hjemmesiden med materialer om KRAI og skolestart - videoklip på hjemmesiden.
- Hvordan kan dagtilbuddenes viden om KRAI blive bedre?
- Forældrementorer for "nystartede" forældre på skolen!

Læringsplatform

Hvordan implementeres en læringsplatform på den gode måde?

Hvordan hænger budgetbesparelserne på it-området sammen med inddragelse af eleverne omkring læringsplatformen.

Kommentarer om dagens temamøde i SB

- Godt - fin struktur
- Spændende - meget ligger i mit felt
- Godt at have tid til tingene
- Fint møde med god tid til at snakke
- Hårdt at det blev en hverdag - lidt mere prioritering af emnerne -
- Fornøjelse - tid til snak
- Godt møde med fordybelse - der er nogle store temaer jeg læder mig til
- Fedt med god tid
- Fedt med god - lidt mere struktur
- Godt med de forskellige holdninger - trivsel og faglighed går hånd i hånd.
- Godt at SB skaber en god ramme for skolens arbejde. Man fornemmer en engageret SB, som vil understøtte Malling Skole på bedste vis.