

## Skolebestyrelsen

## Malling Skole

## Referat af mødet den 24.03.14 kl. 19.00 i personalerummet

	<b>Velkomst v. mødelederen</b> Afbud fra Sebastian Punkt 80 rykkes ned til punkt 83
<b>78.</b>	<b>Godkendelse af referatet fra mødet den 19.02.14</b> Referatet blev godkendt
	<b>DRIFT:</b>
<b>79.</b>	<b>Orientering fra interessenterne</b>
	<b>a. Nyt fra elevrådet</b> Ældste: Elevrådet arbejder med trivselsdagene i uge 15 Yngste: Har ikke holdt møde siden sidst
	<b>b. Nyt fra personalet</b> Intet
	<b>c. Nyt fra ledelse</b> Alle medarbejdere har nu fået en PC Skolens net er ved at blive opgraderet Der er nu mulighed for anderledes ledelsesstruktur på de århusianske folkeskoler, det besluttet lokalt 2. MUS-runde er i gang, i den forbindelse kortlægges lærernes kompetencer De 6 skoler i område Oddervej, arbejder på at få AP Møller midler til fælles kompetenceløft af personalet – arbejdet med læringsmål Drøfter medarbejdernes arbejdstid – procesplan er udarbejdet Elevprognoser er kommet, sendes med referatet ud.
	<b>d. Nyt fra forældrene</b> Der er sendt et hørings svar vedr. analyse af FU-området. Malling anbefalede, at fritidsklub, ungdomsskole og skole knyttes tættere sammen. Skolebestyrelsen har haft møde med SFOforældrerådet.
	<b>Udvikling:</b>
<b>81.</b>	<b>Kvalitetsrapporten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gennemgang og drøftelse. Hvilke tanker for /indsatser i fremtiden medfører denne drøftelse? PB stod for gennemgang af rapporten. Bestyrelsen kom med en række spørgsmål og kommentarer.</li> <li>Udarbejde stikord til bestyrelsens kommentarer til kvalitetsrapporten            Bestyrelsen kom med flg. spørgsmål og opmærksomhedspunkter:            Side 7 Forældrenes opfattelse af skolens forventninger...48,8%            Side 10 Karakterer, dansk retskrivning, dansk skriftlig læsning og engelskskriftlig            Side 16 Skolens indsats for at udfordre det enkelte barn, hvor kommer Århus kommunes mål med 75 % fra?            Side 18 Skolens indsats for at forberede eleverne til at påbegynde en ungdomsuddannelse            Side 23 Elever med bekymrende fravær            Side 24 Sport/motion - 4. Klasse?            Side 25 Overvægtige -6.årgang?</li> </ol>

	<p>Side 29 Forældrenes billede af børnenes trivsel af dårligere end børnenes?</p> <p>Side 29 Fremme lige muligheder for alle – differentiering!</p> <p>Side 30 Børnenes oplevelse af medbestemmelse</p> <p>c. Beslutte hvem der skriver bestyrelsens kommentarer til kvalitetsrapporten: Niels, Per L og HG</p>
<b>82.</b>	<p><b>Folkeskolereformen:</b></p> <p>a. Fremlæggelse og drøftelse af ledelsens forslag til første år med folkeskolereformen på Malling Skole(2014-15) – struktur og indhold HG gennemgik planerne for de enkelte årgange. Der kom en række bemærkninger: Skal 3. årgang have en kort undervisningsdag og dermed en lang SFO-dag? 4. årgang - kunne det ene gåbånd veksles til en lektion med klassekultur og trivsel og så i stedet tænke bevægelsen ind i undervisningen? Generelt fokus på trivselsdelen på mellemtrinnet - skal klassekultur ligge som en selvstændig lektion (så det ikke er en del af fagligfor dybelse)? Hvad vil skolen gøre for, at det bliver attraktivt at vælge faglig fordybelse/lektiehjælp? Hvordan tænkes differentiering og variation? Det er vigtigt, med mål for de nye tiltag og med opfølgende evaluering. Ovenstående vil bringes ind i det videre arbejde.</p> <p>b. Tilbage melding fra drøftelsen med SFO-forældrerådet den 13.03</p> <p>c. Drøfte valgprocedure og skolebestyrelsessammensætning. Dette skal besluttes på mødet i april. Dette skal besluttes på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>d. Beslutning om kommunikation om første år med folkeskolereformen til den øvrige forældregruppe Vi indkalder til en forældreaften for alle, hvor reform og skolebestyrelsesvalg er på dagsordenen. Forslag om at sende strukturmaterialet ud til forældrene før mødet.</p>
<b>80.</b>	<p><b>Fremlæggelse af årsregnskab, IV og økonomigruppen</b> Regnskab for undervisning og SFO blev kort gennemgået og godkendt.</p>
<b>83.</b>	<p><b>Fremlæggelse af forslag til budget (budgettet besluttes på mødet i april)</b> Budget for undervisning 14/15 blev fremlagt Budget for SFO 14 blev fremlagt Budgetterne udsendes med dette referat og behandles på næste møde.</p>
<b>84.</b>	<p><b>Evaluering af mødet</b></p> <p>Et langt møde Hvis forandringer skal lykkes, er det vigtigt med inddragelse. Godt med reform strukturoversigt – skemaerne. Pas på med hastighed i processer. Det er en svær proces, hvor vi skal samarbejde og lytte.</p>

*Husk, mødet den 26.03 kl. 17 på Grøndalsvej om Folkeskolereformen – ændringer af folkeskoleloven (skolebestyrelsesvalget)*