

## Skolebestyrelsen

## Malling Skole

## Referat af mødet den 19.02.14 kl. 19.00 i personalerummet

Afbud fra Per L, Per B, Sanne; Sebastian og Sofie

	<b>Velkomst v. mødelederen - Malene</b>
<b>73.</b>	<b>Godkendelse af referatet fra mødet den 14.01.14</b> Referatet blev godkendt
	<b>DRIFT:</b>
<b>74.</b>	<b>Orientering fra interessenterne</b>
	<b>a. Nyt fra elevrådet</b> HG har været til møde med det lille elevråd, hvor de fik en kort gennemgang af Folkeskolereformen med efterfølgende drøftelse. Nu skal elevrådsrep. drøfte reformen i klasserne og komme med tilbagemelding til Kirsten kontaktlærer eller HG. Kirsten orienterede om de øvrige arbejdsgrupper, der er i det lille elevråd.
	<b>b. Nyt fra personalet</b> Næste års struktur bliver drøftet i skolens afdelinger, ligesom den rette placering af de 10 undervisningsfrie dage er til høring.
	<b>c. Nyt fra ledelse</b> Stort fokus på reform. Har haft et betydningsfuldt møde med BU's bygningsafdeling, nu gang i udbedring af mangler i nybyggeriet. Malling Skole skal have renoveret sløjdlokalet i forbindelse med det nye fag Håndværk og design. BK har lavet en procesplan ud fra skolens retningslinjer for udpegning af overfladige medarbejdere i forbindelse med ressource nedgang. Vedr. personalearbejdspladser, vi har sendt funktionsbeskrivelser til de 4 indretningsfirmaer. PB og TT har haft en inspirerende tur til Singapore, nu er det tid til at dele deres viden med personalet. FU høring. HG sender alt hørings materialet til bestyrelsen i morgen(20.02). De rep. fra bestyrelsen der ønsker at deltage i udarbejdelse af høringssvar, giver HG besked senest mandag den 24.02. Høringsvarfristen er den 14.03.
	<b>d. Nyt fra forældrene</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forespørgsel fra Per og Malene om det er ok, at flytte næste bestyrelsesmøde fra den 20.03 til den 24.03, tjek venligst kalenderen inden mødet.  <b>Beslutning om at flytte næste møde til den 24.03</b>            Vi har fået en forældrehenvendelse, PL har sendt kort svar til den pågældende forælder. Henvendelsen vil blive behandlet på bestyrelsens møde den 27.05.            HG sørger for at bestyrelsesformandens artikel til Fællesbladet om Reform, lægges på skolens hjemmeside.</li> <li>• Kort orientering om indholdet på de kommende møder ud fra bilag 1            Vi forsøgte at få et Fælles overblik. Hanna skriver til Fællesbladet (deadline 07.04) om det frivillig initiativ bestyrelsen har taget(nedvaskning af vægge på gangene ovenpå) i forbindelse med udskolingens trivselsdage.            Husk mødet den 26.03 kl. 17 på Grøndalsvej om Folkeskolereformen – ændringer af folkeskoleloven (skolebestyrelsesvalget)</li> </ul>

75.	<p><b>Orientering om arbejdet med kvalitetsrapporten, HG</b></p> <p>Nedsætte arbejdsgruppe der skal udarbejde bestyrelsens kommentarer til kvalitetsrapporten</p> <p>Beslutte hvem der deltager i kvalitetssamtalen (2 forældrerep.)</p> <p>HG orienterede om processen med kvalitetsrapporten.</p> <p>Niels og Per L (vi tror du vil være med) deltager i kvalitetsudviklingssamtalen, Hanna er suppleant.</p> <p>Forældretilfredshedsundersøgelsen offentliggøres 01.03. En del materiale derfra er overført til kvalitetsrapporten, en anden del har ledelsen skrevet ind. I perioden fra 23.02 til 23.03 kan bestyrelsen drøfte rapporten og skrive deres udtalelse, som også sættes ind og bliver en del af den samlede kvalitetsrapport. Områdechefen holder derefter kvalitetsudviklingssamtale med ledelse, TR-rep. og rep. fra bestyrelsen. Udviklingspunkterne fra kvalitetssamtalen bliver en del af skolens lokale udviklingsplan for 14/16. Kvalitetsrapporten lægges på skolens hjemmeside, når bestyrelsens udtalelse er indarbejdet.</p>
	<p><b>Udvikling:</b></p>
76.	<p><b>Temaer/interesseområder:</b></p> <p><b>Folkeskolereformen</b></p> <p><b>Fælles drøftelse ud fra forældresponsen på dialogmødet med forældre til børn med særlige behov,</b></p> <p>Hanna T informerede om mødet. Et møde med rigtig god stemning og stort forældreengagement.</p> <p>Signal fra denne forældregruppe om at skolen fremover har fokus på: forberedelse, struktur, forudsigelighed, at vi bevarer pædagogerne som en del af undervisningen, lektiehjælp anbefales på sigt obligatorisk, miniholdet udvides - så det ikke kun dækker indskolingsbørn og vigtigheden at specifik viden om børn med særlige behov deles mellem ALLE de lærere og pædagoger barnet har.</p> <p><b>Understøttende undervisning,</b> oplæg af Per B og Per L – p.g.a. afbud gav HG i stedet, en kort gennemgang af understøttende undervisnings mulige funktion (ud fra Per L oplæg) og omfang.</p> <p>Derefter gruppearbejde ud fra spørgsmålet:</p> <p>Hvad vil vi med den understøttende undervisning?</p> <p>Vi arbejdede i grupper der havde fokus på indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling.</p> <p>Respons fra grupperne:</p> <p>Vigtigt, at den understøttende undervisning differentieres, så den tilpasses de forskellige alderstrin.</p> <p>Faglig fordybelse skal ses som træning – som udgangspunkt er alle meldt til – det skal kræve en aktiv handling fra forældrene, hvis man ønsker at vælge fra.</p> <p>Kan faglig fordybelse ligge om morgenes i indskoling? Så ville det hænge sammen med holdundervisningen – ikke lovligt, men en spændende ide.</p> <p>Vigtigt, at faglig fordybelse er af en sådan kvalitet, så børnene bruger tilbuddet.</p> <p>Vigtigt, at alle udfordres også de fagligt stærke.</p> <p>Kan mål for faglig fordybelse blive en del af elevplanen?</p> <p>Det er vigtigt, at der i udskoling er noget at komme efter – et fagligt tilbud.</p> <p>Skal vi vente med at lave principper for den understøttende undervisning?</p> <p>Det er vigtigt at vi vægter samarbejdet mellem de to faggrupper fortsat. Det må gerne udvides på mellemtrinnet.</p> <p>Fokus på helhedssynet på barnet.</p> <p>Kan det bindes sammen med Tønnesvangs modeller for udvikling?</p> <p>Hvordan signalerer vi, at det er vigtigt, at bevægelse bliver integreret i den faglige undervisning?</p> <p>Gruppearbejdets skulle give stof til indhold i principper for understøttende undervisning.</p> <p>Vi mødets afslutning, stod det ikke helt klart. HG fik til opgave at samle noterne, se ovenstående.</p>
77.	<p><b>Evaluering af mødet</b></p> <p>Et godt og konstruktivt møde.</p>